

FORCE VIVE DE L'IMMERSION

DOSSIER DE MISE EN CANDIDATURE

Prix d'excellence en immersion française de l'ACPI

Leadership et excellence des pratiques en immersion française

OBJECTIF : Reconnaître un.e professionnel.le de l'éducation, membre de l'ACPI, qui se distingue par l'**excellence de ses pratiques** en immersion française.

La personne candidate doit :

- Être active en milieu scolaire (enseignant.e, conseiller.ère pédagogique, direction d'école, etc.) et avoir un impact direct et démontrable sur les apprenant.e.s en immersion française.
- Œuvrer en immersion française depuis au moins 5 ans.
- Résider et travailler au Canada.
- Être membre en règle de l'ACPI (adhésion payante) au moment de la soumission.

Informations sur la personne candidate

Prénom et nom :			
Titre / fonction actuelle			
Adresse résidentielle	# et rue :		
Ville :	Province ou territoire :	Code postal :	
Adresse courriel		Téléphone :	
Nom de l'employeur :			
Adresse postale de l'employeur :			
Nombre d'années d'expérience en immersion française :			
Est-ce que la personne candidate est membre A ou A+ de l'ACPI? (la personne candidate doit être membre en règle de l'ACPI au moment de la soumission)	Oui ☐	Non ☐	

FORCE VIVE DE L'IMMERSION

L'ACPI accepte les dossiers de candidatures entre le **28 février et le 31 mai 2026 à 23h59 HNE**, par courriel à l'adresse bureau@acpi.ca. Le dossier **complet** doit être envoyé en **un seul courriel**. Veuillez consulter attentivement la **liste à cocher** à la page suivante pour vous assurer que votre dossier est complet.

Règles générales et procédures pour les Prix d'excellence en immersion française de l'ACPI 2026

- L'ACPI se réserve le droit de ne pas octroyer de prix dans l'une ou l'autre des catégories.
- Les personnes qui appuient les candidatures ne doivent avoir aucun lien familial avec les personnes candidates et doivent être prêtes à agir à titre de porte-parole.
- Les membres du Conseil d'administration de l'ACPI ne peuvent recevoir un Prix d'excellence en immersion française pendant leur mandat.
- Les membres du personnel de l'ACPI ne sont pas admissibles à recevoir un Prix d'excellence en immersion française pendant leur emploi.
- Un individu peut recevoir un prix **une seule fois par catégorie**, mais peut être lauréat d'une autre catégorie à **une autre année** s'il correspond aux critères.
- Le comité d'évaluation des candidatures comprend des membres du personnel et du Conseil d'administration de l'ACPI.
- Les candidatures sont évaluées de manière anonyme pour toutes les catégories, sauf pour le *Prix honorifique en immersion française – Contribution exceptionnelle*.
- Pour les catégories évaluées anonymement, les CV, formulaires, lettres et autres documents soumis seront anonymisés afin d'éliminer tout élément permettant d'identifier la personne candidate et sa province ou son territoire durant l'évaluation.
- L'ACPI accepte les dossiers de candidatures entre le **28 février et le 31 mai 2026 à 23h59 HNE**, par courriel à l'adresse bureau@acpi.ca.
- Le dossier **complet** doit être envoyé en un seul courriel.
- Les lauréat.e.s seront avisé.e.s vers la mi-septembre 2026 et seront reconnu.e.s lors du congrès national de l'ACPI à l'automne.
- Les questions concernant la mise en candidature ou le processus de sélection peuvent être envoyées par courriel à bureau@acpi.ca.
- Seul le contenu inclus dans le dossier de candidature sera évalué. Veuillez à être le plus complet possible afin de permettre une évaluation fidèle.
- Tous les documents soumis peuvent être utilisés par l'ACPI à des fins promotionnelles ou pour publication.
- L'ACPI ne couvre pas les frais liés à la soumission des dossiers.
- Les décisions du comité qui décerne les Prix d'excellence en immersion française sont finales et sans appel.
- Les lauréats seront annoncés lors du Congrès national annuel de l'ACPI.

FORCE VIVE DE L'IMMERSION

LISTE À COCHER

Leadership et excellence des pratiques en immersion française

Chaque candidature doit inclure les éléments suivants :	
UN (1) formulaire de renseignements rempli	☐
UNE (1) photo de type portrait de la personne candidate	☐
UN (1) curriculum vitae de la personne candidate	☐
DEUX (2) lettres d'appui (maximum 500 mots chacune) • Les auteurs doivent être prêts à agir comme porte-parole. • Les lettres doivent inclure les coordonnées des auteurs (prénom, nom, adresse courriel, numéro de téléphone, adresse postale) • Les lettres peuvent provenir de collègues directs, enseignants, administrateurs, partenaires communautaires, parents, etc. • Les lettres peuvent être rédigées en français ou en anglais. • Les lettres doivent répondre aux questions suivantes : <i>Donnez des exemples concrets pour illustrer vos réponses. Les résultats et exemples concrets peuvent inclure des données chiffrées, témoignages ou publications.</i> - En quoi les pratiques pédagogiques de cette personne soutiennent-elles concrètement le développement linguistique, cognitif et identitaire des élèves? - Quels effets concrets ces pratiques ont-elles eus sur les élèves? (ex. : motivation, engagement, confiance, réussite, persévérance, progrès, etc.) - Comment cette personne exerce-t-elle un leadership pédagogique ou contribue-t-elle au développement de l'immersion française dans son milieu? - Toute autre information pertinente qui pourrait appuyer la candidature (facultative).	1 - ☐ 2 - ☐

FORCE VIVE DE L'IMMERSION

GRILLE D'ÉVALUATION

Critères	Excellent (16 à 20 pts)	Satisfaisant (11 à 15 pts)	À améliorer (0 à 10 pts)	Points	Commentaires
Pratiques en immersion française	Pratiques ou initiatives clairement articulées, rigoureuses et adaptées au contexte d'immersion; démontrent une compréhension approfondie du développement linguistique, cognitif et identitaire.	Pratiques cohérentes et pertinentes, mais description ou approfondissement variable.	Pratiques peu détaillées ou difficilement évaluables; lien limité avec les fondements de l'immersion.	/20	
Contribution au développement des élèves ou du milieu	Effets concrets clairement décrits sur les élèves ou le milieu professionnel; exemples précis et crédibles.	Effets mentionnés, mais exemples partiels ou moins développés.	Effets peu documentés ou difficilement démontrables à partir du dossier.	/20	
Leadership pédagogique	Leadership mobilisateur clairement démontré; influence positive	Leadership présent, mais d'ampleur plus restreinte ou moins	Leadership peu visible ou difficile à cerner à partir	/20	

FORCE VIVE DE L'IMMERSION

	sur les pratiques en immersion dans son contexte professionnel.	explicitement démontré.	des informations fournies.		
Spécificité au contexte de l'immersion française	Intégration explicite et cohérente des particularités de l'immersion, incluant langue cible, construction identitaire, culture francophone, bilinguisme et contexte minoritaire.	Référence aux spécificités de l'immersion, mais intégration partielle.	Peu d'éléments démontrant une prise en compte claire des particularités de l'immersion.	/20	
Qualité et cohérence globale de la candidature	Présentation claire et cohérente; les éléments fournis démontrent solidement l'excellence des pratiques.	Présentation généralement cohérente, mais certains éléments manquent de précision.	Informations partielles ou difficiles à interpréter.	/20	