



L'ÉVALUATION EN IMMERSION FRANÇAISE

- Évaluation des compétences linguistiques des élèves
- Évaluation des compétences linguistiques des enseignants
- Évaluation des pratiques pédagogiques des enseignants en contexte immersif
- Évaluation des apprentissages des élèves en contexte immersif
- La différenciation en évaluation
- La triangulation en immersion française
- Évaluer autrement en immersion française (au revoir papier, crayon)
- Évaluation des programmes /des curriculums en immersion française
- L'intelligence artificielle au service de l'évaluation en immersion française
- Évaluer la compréhension de lecture en immersion française
- Le dépistage précoce en immersion française

ENSEIGNEMENT DE L'ORAL EN IMMERSION FRANÇAISE

- L'enseignement de l'oral
- Le développement de la confiance linguistique chez les élèves
- Le développement de la confiance linguistique chez les enseignants
- La communication orale pour l'apprentissage en mathématiques
- La communication orale pour l'apprentissage en sciences
- La communication orale pour l'apprentissage en univers social/études sociales
- Les liens entre l'oral et l'écrit
- Les liens entre l'oral et la lecture

LE FRANÇAIS DANS TOUTES LES MATIÈRES

- Soutenir le développement de la langue et des contenus en mathématiques
- Soutenir le développement de la langue et des contenus en sciences
- Soutenir le développement de la langue et des contenus en univers social/études sociales
- Soutenir le développement de la langue et des contenus dans les arts (musique, arts visuels, danse, art dramatique)



LECTURE ET ÉCRITURE EN IMMERSION FRANÇAISE

- Enseignement de l'écrit en immersion française
- Motiver les élèves à écrire en immersion française
- Faire des liens entre lecture et écriture en immersion française
- La lecture en mathématiques en immersion française
- La lecture en univers social/études sociales en immersion française
- La lecture en sciences en immersion française
- Soutenir le développement de la compréhension de lecture en immersion française
- L'utilisation de l'album jeunesse pour soutenir la lecture et l'écriture en immersion française
- L'enseignement des prérequis à lecture en immersion française (conscience phonologique et phonémique)
- L'enseignement de la lecture de façon explicite et structurée en immersion française

LA PÉDAGOGIE IMMERSIVE

- Transferts langagier (L1-L2)
- L'approche intégrée
- L'approche actionnelle en immersion française
- L'enseignement contextualisé de la grammaire
- Le jeu à la petite enfance en immersion française (4 à 6 ans)
- La littératie précoce (4 à 6 ans)
- La littératie structurée en L2
- L'enseignement contextualisé du vocabulaire
- Les arts comme levier d'apprentissage en immersion française
- Utilisation de la littérature jeunesse en contexte immersif
- L'erreur au service de l'apprentissage en immersion française
- L'immersion pour tous : l'inclusion en immersion française
- L'intelligence artificielle au service des apprentissages en immersion française
- Le dépistage précoce en immersion française

INCLUSION ET DIFFÉRENCIATION

- L'immersion pour tous : l'inclusion en immersion française
- La différenciation des ressources en immersion française
- La différenciation des pratiques pédagogiques en immersion française
- La différenciation en évaluation en contexte immersif
- Gestion de classe et différenciation en immersion française



IDENTITÉ ET CULTURE

- L'immersion pour tous : l'inclusion en immersion française
- Le développement de l'identité en contexte bilingue/plurilingue
- L'interculturalité en immersion française
- La valorisation de la langue première, seconde, additionnelle, en contexte immersif
- L'enseignant comme passeur culturel en immersion française
- L'utilisation des arts pour développer le sentiment d'appartenance en immersion française

LEADERSHIP

- Comprendre l'immersion française comme modèle d'enseignement et d'apprentissage
- Comment observer les pratiques pédagogiques spécifiques à l'immersion française à la petite enfance (4 à 6 ans)
- Comment observer les pratiques pédagogiques spécifiques à l'immersion française au primaire
- Comment observer les pratiques pédagogiques spécifiques à l'immersion française à l'intermédiaire
- Comment observer les pratiques pédagogiques spécifiques à l'immersion française au secondaire
- Valoriser l'immersion française et ses enseignant.e.s
- La relation école-famille en immersion française à la petite enfance (4 à 6 ans)
- La relation école-famille en immersion française au primaire