

Guide pratique : **L'accueil de stagiaires en classe d'immersion française**



Guide pratique : L'accueil de stagiaires en classe d'immersion française

Vous avez choisi d'accueillir une ou un stagiaire dans votre classe d'immersion française ?

L'Association canadienne des professionnels de l'immersion (ACPI) souhaite être là pour vous soutenir dans ce rôle qui enrichira votre quotidien. Nous avons donc préparé avec soin un guide pratique qui contient des conseils, des aide-mémoires et des listes de vérification qui faciliteront votre travail avant, pendant et après le stage en immersion française.

Nous espérons que ce guide rempli d'outils téléchargeables vous permettra de vivre une expérience de supervision de stage fructueuse en plus de donner des ailes à la relève enseignante en immersion française dans tout le pays.

Avec tout notre enthousiasme et notre soutien,

L'équipe de l'ACPI

Remerciements

L'équipe de l'ACPI remercie **Léo-James Lévesque** et **Holly Sorenson** pour l'inspiration qu'ils ont insufflée à la rédaction de ce guide.

L'ACPI est une communauté professionnelle dont la mission est de contribuer à l'épanouissement du français dans un Canada officiellement bilingue, ainsi que de veiller aux intérêts de ses membres. Qui sont nos membres ? Des gens comme vous, des personnes passionnées par l'enseignement du français, et en français, qui travaillent dans plus de 2 100 écoles situées aux quatre coins du pays. L'ACPI vous offre des occasions de perfectionnement professionnel, des ressources ciblées pour l'immersion française, des possibilités enrichissantes de réseautage, ainsi que toute une gamme d'initiatives pour nourrir votre engagement et votre expertise.

**NOTE: Dans ce guide, on parlera d'enseignant.e-superviseur.e afin d'évoquer le personnel enseignant accueillant et supervisant les étudiant.e.s en éducation venu.e.s faire un stage dans leur salle de classe. Selon les régions, on pourrait aussi parler de mentor.e, de maître de stage, de tuteur.rice de stage, d'accompagnateur.rice de stage, d'enseignant.e associé.e ou d'enseignant.e coopérant.e.*



Accueillir son stagiaire en immersion française

Votre stagiaire est probablement enthousiaste à l'idée d'enseigner, mais pourrait parfois se sentir dépassé.e par certains aspects d'un stage en immersion française. La maîtrise du français, la gestion d'une classe d'élèves dont le niveau de compétences est varié, le double objectif d'enseignement du contenu et de la langue sont autant d'aspects qu'il lui faudra prendre le temps d'apprivoiser. Les stagiaires arrivent souvent avec un mélange d'excitation et d'appréhension. Souvenez-vous de vos propres débuts en enseignement. À vous, donc, de tout mettre en œuvre pour que votre stagiaire se sente à l'aise.

Dans cette section, vous trouverez des outils pratiques pour **accueillir votre stagiaire en classe d'immersion française**.

Votre enseignant.e en formation peut rapidement devenir un.e partenaire clé en salle de classe si certaines conditions favorables sont mises en place. Ainsi, intégrer votre stagiaire dans votre routine d'enseignement pourrait vous demander certains ajustements, surtout au début. Faites-lui une place dans votre communauté scolaire et invitez vos collègues à en faire de même. Restez à l'écoute et gardez le dialogue ouvert. Profitez de cette période initiale pour transmettre à votre stagiaire vos attentes, pour lui faire part de conseils quand il est question de répondre aux divers besoins des élèves, et pour lui faire découvrir vos stratégies gagnantes afin de faire parler vos élèves en français.

01

AIDE-MÉMOIRE 1

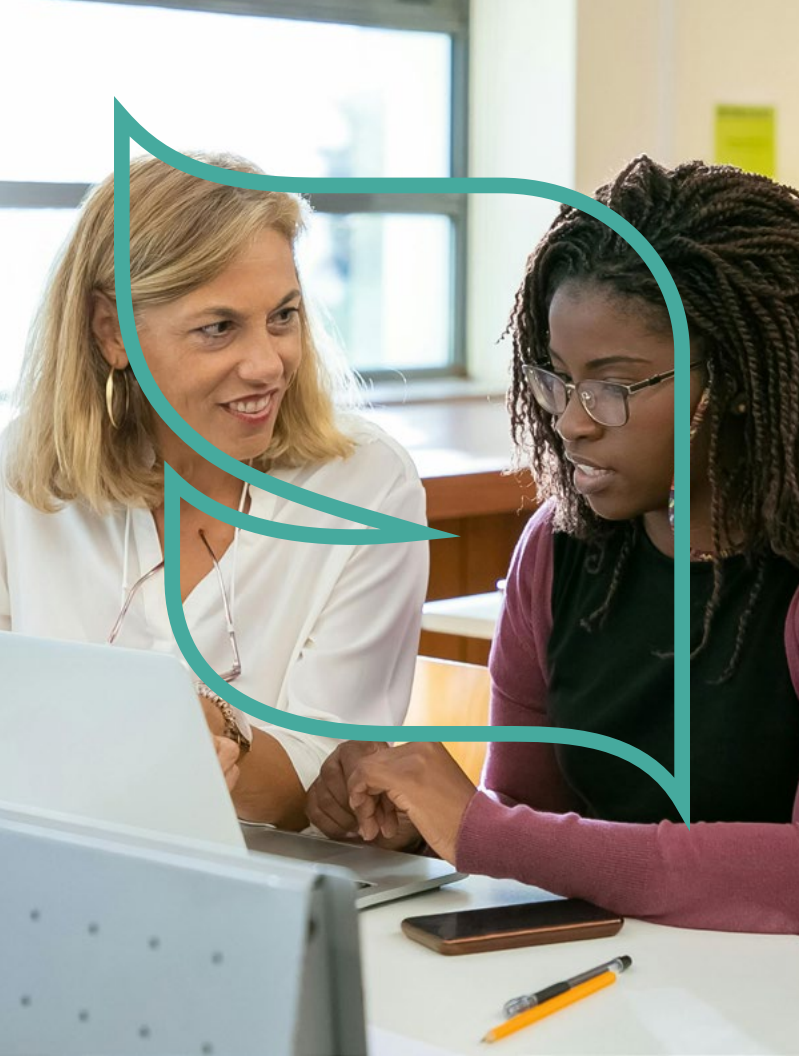
Nos cinq conseils clés pour réussir l'accueil de votre stagiaire en immersion française

- 1 Établissez une relation de confiance et de collaboration.** Favorisez un climat chaleureux et respectueux en mettant en valeur vos intérêts communs relativement à l'enseignement en immersion française.
- 2 Repérez les forces et les besoins spécifiques de votre stagiaire** afin de soutenir son développement professionnel et de nourrir son intérêt pour l'enseignement en immersion française.
- 3 Partagez vos priorités pédagogiques.** Présentez clairement vos approches, vos routines et vos objectifs en classe pour aider votre stagiaire à bien comprendre les attentes liées au programme d'immersion française.
- 4 Expliquez les particularités du contexte de l'immersion française.** Abordez ouvertement les réalités, les défis et les exigences propres à l'enseignement en immersion française afin d'outiller votre stagiaire de manière réaliste et constructive.
- 5 Faites aussi référence à la recherche,** qui démontre les bienfaits de l'immersion pour tous.

OUTILS TÉLÉCHARGEABLES

Pour vous aider à ne rien oublier, nous avons concocté une liste d'actions à entreprendre avant, pendant et après le stage. Notre **liste de vérification pour accueillir votre stagiaire en classe d'immersion** deviendra vite votre meilleure alliée.

Briser la glace n'est pas toujours chose facile. Pour rendre vos premiers échanges agréables et fructueux, que diriez-vous de vous inspirer de notre **petit questionnaire pour engager la discussion avec votre stagiaire ?**



Superviser son stagiaire en immersion française

Accueillir et accompagner un.e stagiaire au quotidien est une merveilleuse façon de contribuer à la profession enseignante en immersion française. Bien qu'il s'agisse souvent d'une expérience gratifiante, elle nécessite également un investissement en temps et en énergie afin d'assurer un niveau de soutien efficace pour le développement professionnel de votre stagiaire. De ce fait, vous jouez un rôle important et avez une influence significative sur sa formation.

Dans cette section, vous trouverez des outils pratiques pour **superviser votre stagiaire en immersion française**.

Pour y parvenir, vous devrez jouer trois rôles à la fois auprès de votre stagiaire : ceux de mentor.e, de coach et de modèle. Chacun de ces rôles a ses particularités et sa fonction essentielle. De plus, ces rôles se moduleront pendant le stage et seront influencés par la personnalité distincte de votre stagiaire, sa vision de l'enseignement et son approche unique. De ce fait, le développement d'une relation positive et de confiance avec votre stagiaire est une condition essentielle pour mener à bien sa supervision..

02

AIDE-MÉMOIRE 2

Nos six meilleurs conseils pour vous aider à jouer vos rôles de mentor.e, de coach et de modèle

Mentor.e

- 1 Assurez-vous que votre stagiaire s'intègre bien, autant auprès des élèves que de la communauté scolaire.** Encouragez son engagement au sein de l'école et favorisez les interactions en français dans divers contextes (en classe, aux récréations, lors des réunions et des activités parascolaires, etc.). Présentez-lui des occasions concrètes de vivre la langue au-delà de la classe.
- 2 Faites tout en votre pouvoir pour créer un environnement sécurisant pour votre stagiaire.** Rappelez à votre stagiaire que l'erreur fait partie de l'apprentissage, surtout en contexte de langue seconde ou additionnelle. Faites preuve de patience et d'écoute en lui assurant votre soutien indéfectible face aux défis propres à l'enseignement en immersion française.

Coach

- 3 Partagez avec votre stagiaire des stratégies concrètes pour enseigner en langue seconde.** Prenez le temps qu'il faut pour faire la démonstration de stratégies d'enseignement d'une langue seconde (modélisation, reformulation, soutien visuel, répétition intentionnelle, etc.), offrez-lui vos conseils et faites-lui découvrir vos ressources coup de cœur destinées au contexte de l'immersion.
- 4 Accompagnez votre stagiaire de manière plus soutenue pendant des tâches complexes** (plan de leçon plus élaboré, activité intégratrice, animation d'une discussion en français, gestion de classe en français, etc.), surtout lorsqu'elles demandent un haut niveau d'attention linguistique.



Accédez au guide complet



<https://mailchi.mp/7ba6e4176f98/port-par-limmersion>