

Énoncés « je peux » pour apprenants

Les énoncés “je peux” sont destinés aux apprenants pour qu’ils puissent réfléchir à leur progrès en écriture. Ces énoncés sont généraux dans le sens qu’ils s’appliquent à tous les niveaux et tous les programmes d’immersion. L’enseignant à un niveau spécifique dans un programme spécifique peut se servir de ces énoncés comme point de départ pour créer des énoncés plus spécifiques avec ses apprenants.

Énoncés « je peux » – Auteur émergent					
A1 et A2		Sans difficulté	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	Pas encore, mais c'est dans mon plan d'action
Structure de phrases	A1	Je peux écrire des phrases simples mémorisées.			
	A2	Je peux écrire des phrases combinées avec des conjonctions comme « et, mais, ou ».			
		Je peux générer des phrases simples.			
Choix de mots	A1	Je peux écrire des mots qui me sont familiers ou que j'ai déjà appris.			
	A2	Je peux écrire des mots liés à une situation spécifique.			
Idées/Contenu	A1	Je peux répondre aux questions « qui, quoi, quand, où ».			
		Je peux écrire des informations simples.			
	A2	Je peux écrire un court texte qui contient une idée principale.			
		Je peux écrire à propos de sujets personnels et familiers.			
		Je peux écrire à propos de mes besoins immédiats.			

Organisation du texte	A1	Je peux écrire un message simple.				
		Je peux présenter mes idées dans un ordre logique.				
	A2	Je peux regrouper plusieurs phrases selon une suite logique.				
		Je peux écrire un court texte qui a une structure simple.				
Conventions linguistiques	A1	Je peux épeler plusieurs mots que j'ai appris.				
		Je peux utiliser la majuscule en début de phrase et la ponctuation à la fin des phrases.				
	A2	Je peux épeler correctement des mots courants.				
		Je peux utiliser la virgule.				
		Je peux inclure des guillemets pour indiquer qui parle.				