

# Dix outils essentiels que tout professionnel de l'immersion devrait avoir dans sa boîte à outils

LESLEY DOELL

GESTIONNAIRE DES SERVICES DE L'ACPI

CONGRÈS ACPI BANFF, ALBERTA

13 AU 15 NOVEMBRE, 2025

Association canadienne des  
professionnels de l'immersion



# Brise-glace de photos!





# Intention simple et humble

1. **Échanger** au sujet de chaque outil et son utilisation/réalisation ***dans votre vécu.***
2. **Découvrir** d'autres outils développés par l'ACPI qui pourraient **outiller davantage** tout professionnel œuvrant en immersion.



# 1. Mon développement professionnel en immersion

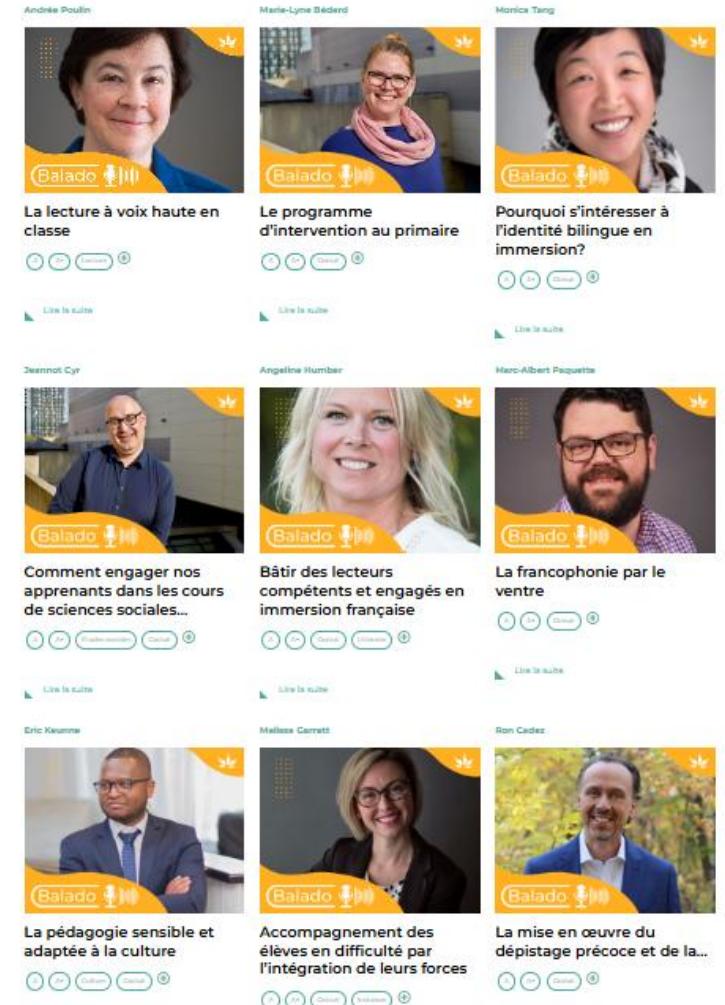
QUE FAITES-VOUS POUR  
MAINTENIR VOTRE  
PERFECTIONNEMENT  
PROFESSIONNEL **EN**  
**IMMERSION**?

PENSER, ÉCHANGER EN  
DYADE ET PARTAGER

# Zone pédagogique PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL



- ✓ Perfectionnement virtuel
- ✓ Balados
- ✓ Enseignants en action
- ✓ Bâtir des lecteurs compétents et engagés en immersion française
- ✓ Webinaires et capsules vidéos
- ✓ Épisodes : L'ACPI reçoit nos experts
- ✓ Droit au but : Enseignement en ligne





## 2. Ma recherche de ressources

QUE FAITES-VOUS  
POUR **VOTRE**  
**RECHERCHE** DE  
RESSOURCES ?

PENSER, ÉCHANGER  
EN DYADE ET  
PARTAGER

# Zone pédagogique BANQUE DE SITES PÉDAGOGIQUES

Ne cherchez pas ailleurs! L'ACPI a répertorié pour VOUS des sites contenant une multitude de ressources et d'outils pertinents pour les p' de l'immersion. Utilisez ce répertoire pour soutenir votre planification, faciliter vos recherches et enrichir vos situations d'apprentissage.

Des centaines de sites éducatifs en français sont répertoriés et de nouveaux sites s'ajoutent régulièrement. Tous sont résumés, indexés et classés scolaire, types de ressource et discipline. Le répertoire fait l'objet d'ajouts, de mises à jour et de suppressions. La vérification de tous les liens prend lieu mensuellement.

Vous avez repéré un lien qui ne fonctionne plus? Écrivez à [ldoell@acpi.ca](mailto:ldoell@acpi.ca) pour lui mentionner et il nous fera plaisir de faire la correction!

Sélectionné et revu par notre [Comité de validation](#), ce répertoire de sites répond à une demande importante de toutes les parties prenantes l'accès à des ressources en ligne et en français répertoriées à un seul endroit pour y accéder facilement et rapidement.

## Learn



**Auteur :** Le réseau des ressources pour l'éducation anglophone

**Niveaux :** A - Primaire (Maternelle/Jardins, 01re année, 02e année, 03e année, 04e année, 05e année, 06e année), B - Intermédiaire (07e année (secondaire 1), 08e année (secondaire 2)), C - Secondaire (09e année (secondaire 3), 10e année (secondaire 4), 11e année (secondaire 5), 12e année)

**Types :** Jeux éducatifs, Ressources pédagogiques à télécharger, Dossiers thématiques

**Disciplines :** Interdisciplinaire, Français immersion et Sciences humaines



[Consulter](#)

## Learn Québec : Primaire



**Auteur :** Ministère de l'Éducation du Québec

**Niveaux :** A - Primaire (Maternelle/Jardins, 01re année, 02e année, 03e année, 04e année, 05e année, 06e année), B - Intermédiaire (07e année (secondaire 1), 08e année (secondaire 2)), C - Secondaire (09e année (secondaire 3), 10e année (secondaire 4), 11e année (secondaire 5), 12e année)

**Types :** Activités interactives en ligne, Guide pédagogique, Projets, Vidéos

**Disciplines :** Français immersion



[Consulter](#)

## Learn Québec : Secondaire



**Auteur :** Ministère d'Éducation du Québec

**Niveaux :** A - Primaire (Maternelle/Jardins, 01re année, 02e année, 03e année, 04e année, 05e année, 06e année), B - Intermédiaire (07e année (secondaire 1), 08e année (secondaire 2)), C - Secondaire (09e année (secondaire 3), 10e année (secondaire 4), 11e année (secondaire 5), 12e année)

**Types :** Guide pédagogique, Projets, Ressources pédagogiques à télécharger, Vidéos

**Disciplines :** Français immersion, Interdisciplinaire



[Consulter](#)

## Les as de l'info



**Auteur :** Variés

**Niveaux :** A - Primaire (04e année, 05e année, 06e année), B - Intermédiaire (07e année (secondaire 1), 08e année (secondaire 2)), C - Secondaire (09e année (secondaire 3), 10e année (secondaire 4))

**Types :** Articles, Balados, Vidéos



[Consulter](#)

## Les cercles d'auteurs



**Auteur :** UQAM

**Niveaux :** A - Primaire (04e année, 05e année, 06e année), B - Intermédiaire (07e année (secondaire 1), 08e année (secondaire 2))

**Types :** Projets, Ressources pédagogiques à télécharger, Vidéos

**Disciplines :** Français immersion, Interdisciplinaire



[Consulter](#)

## Les SUPERPROFS de l'orthographe au quotidien



**Auteur :** Les superhéros de l'orthographe

**Niveaux :** A - Primaire (01re année, 02e année, 03e année)

**Types :** Documents sonores

**Disciplines :** Français immersion



[Consulter](#)

## Lyrics Training



## Mathigon



## Matières à emporter





### 3. Je maintiens ma compétence en français

QUE FAITES-VOUS POUR  
MAINTENIR **VOTRE**  
**COMPÉTENCE**  
**LINGUISTIQUE** EN  
FRANÇAIS ?

PENSER, ÉCHANGER EN  
DYADE ET PARTAGER

# Programme d'accompagnement linguistique



Association canadienne des professionnels de l'immersion  
**acpi**

**TROUSSE DU PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT LINGUISTIQUE DE L'ACPI**

**ACPI'S LANGUAGE COACHING PROGRAM PACKAGE**

La référence en matière d'immersion française au Canada / The reference for French immersion in Canada

acpi.ca

Lesley Doell  
ldoell@acpi.ca



## PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT LINGUISTIQUE

Améliorez vos compétences en français avec un accompagnement personnalisé!

### Comment ça fonctionne?

1. Inscription (mentionner votre intérêt au responsable du CS, remplir un formulaire)
2. Test Evalang (autoévaluation en moins de 35 minutes)
3. Jumelage avec un-e coach linguistique

## Cohortes 2025-2026

Cohorte **1**

### Automne 2025

Inscription avant le  
**26 septembre 2025**

Séances d'accompagnement  
(1h par semaine) : à terminer  
avant la fin décembre

Cohorte **2**

### Hiver 2026

Inscription avant le  
**16 janvier 2026**

Séances d'accompagnement  
(1h par semaine) : à terminer  
avant la fin mars

Cohorte **3**

### Printemps 2026

Inscription avant le  
**4 avril 2026**

Séances d'accompagnement  
(1h par semaine) : à terminer  
avant la fin juin

- ✓ 8 séances virtuelles individualisées (1h/semaine)
- ✓ Horaire flexible, établi avec votre coach linguistique
- ✓ Développement de la confiance et des compétences linguistiques
- ✓ Évaluation de votre niveau grâce au test en ligne Evalang

### Pour participer?

Lesley Doell  
ldoell@acpi.ca  
(403) 422 1015

## 4. Mon réseau avec d'autres professionnels de l'immersion

QUE FAITES-VOUS POUR  
**MAINTENIR UN RÉSEAU**  
AVEC D'AUTRES  
PROFESSIONNELS DE  
L'IMMERSION ?

PENSER, ÉCHANGER EN  
DYADE ET PARTAGER



023 Saint-Jean, Nouveau-Brunswick | L'immersion : Phare du bilinguisme

022 - Ottawa, Ontario | Nos voix communes vers l'avenir

021 - Congrès virtuel | Plus grand que nature

019 - Québec, Québec | *Nos accents, nos couleurs*

018 - Winnipeg, Manitoba | *Je prends ma place dans la francophonie*

017 - Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard | *Bercé par les flots au gré des mots*

016 - Niagara Falls, Ontario | *Rendez-vous au carrefour de l'immersion*

015 - Whistler, Colombie-Britannique | *L'immersion et la francophonie se rencontrent au sommet*

014 - Halifax, Nouvelle-Écosse | *L'avenir: notre communauté en action*

013 - Calgary, Alberta | *L'immersion, plein d'esprit*



# ÉVÉNEMENTS ACPI



Université Sainte Anne  
acpi.ca

29 juin au 6 juillet 2025

## Institut d'été 2025

- 📍 L'art de l'approche intégrée
- 📍 Pointe-de-l'Église, Nouvelle-Écosse

POINTE-DE-L'ÉGLISE, NE

## INSTITUT D'ÉTÉ DE L'ACPI 2024

LES APPROCHES PÉDAGOGIQUES EN IMMERSION



## 5. Mes façons pour rester informé.e des tendances éducatives actuelles

QUE FAITES-VOUS POUR  
**RESTER INFORMÉ.E** DES  
TENDANCES  
ÉDUCATIVES ACTUELLES  
EN IMMERSION ?

PENSER, ÉCHANGER EN  
DYADE ET PARTAGER



Formation express  
**Enseignement de la littératie structurée en classe d'immersion française**

⌚ 19 h 00 HAE

Animée par Angeline Humber et Vanessa Zentner



Ressource en vedette présentée par **CHENELIÈRE ÉDUCATION**

**Changer l'équilibre**  
Six façons d'intégrer la science de la lecture dans la classe de littératie équilibrée - 8 à 12 ans

⌚ 19 h 00 HNE

Animée par Andrée Gaudreault



**Quelle place pour l'intelligence artificielle dans l'apprentissage interculturel?**

⌚ 19 h 00 HNE

Animée par Carl Ruest



## PROGRAMMATION DES ÉVÉNEMENTS DE L'ACPI

Apprendre, partager, s'inspirer



Formation express  
**Enseignement de la littératie structurée en classe d'immersion française**

⌚ 19 h 00 HAE

Animée par Angeline Humber et Vanessa Zentner



Ressource en vedette présentée par **CHENELIÈRE ÉDUCATION**

**Changer l'équilibre**  
Six façons d'intégrer la science de la lecture dans la classe de littératie équilibrée - 8 à 12 ans

⌚ 19 h 00 HAE

Animée par Andrée Gaudreault



48e congrès national de l'ACPI  
**Élevons les sommets de l'immersion**

📍 Banff, Alberta

Conférences, ateliers, salon des exposants, activités sociales et culturelles, etc.



Formation express  
**Quelle place pour l'intelligence artificielle dans l'apprentissage interculturel?**

⌚ 19 h 00 HNE

Animée par Carl Ruest



## À VOS AGENDAS

- 13 janvier 2026 : Ressource en vedette présentée par Chenelière Éducation
- 3 février 2026 : Formation express
- 3 mars 2026 : Ressource en vedette présentée par Chenelière Éducation
- 22 avril 2026 : Symposium virtuel et Journée nationale de l'immersion française
- 5 mai 2026 : Ressource en vedette présentée par Chenelière Éducation

Détails à venir



Que savons-nous des défis liés à l'évaluation et le perfectionnement des compétences linguistiques des enseignantes d'immersion française et de français langue seconde?

[www.acpia.ca](http://www.acpia.ca)

(2024) Étude multidimensionnelle sur l'évaluation et le perfectionnement des compétences...



Les programmes d'éducation bilingues sont populaires en Alberta. Entre 2016 et 2021, les programmes d'immersion française (IF) et de français langue seconde...

[Lire la suite](#)

Claude Quevillon Lacasse



COMMENT FAVORISER LES TRANSFERTS ENTRE LES LANGUES EN CONTEXTE D'IMMERSION?

QUELS SONT LES DISCOURS DES ENSEIGNANTS SUR LE FRANÇAIS EN IMMERSION ET DU FRANÇAIS DE LEURS COLLÈGUES ET LE FRANÇAIS DES JEUNES ET COMMENT CES DISCOURS PEUVENT-ILS INFLUENCER L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS EN CETTE ÈRE TRANSNATIONALE? EST-CE QUE LES DISCOURS CHANGENT OU RESTENT-ILS LES MÊMES?



2025 (2023) Favoriser les transferts entre les langues

COMMENT PEUT-ON ENSEIGNER LA GRAMMAIRE (LE GENRE DES CHOSES), LE VOCABULAIRE ET LA PRONONCIATION EN MÊME TEMPS?



(2024) L'enseignement du genre et des consonnes finales en français



Bien que l'enseignement de la prononciation aide les apprenants à améliorer leur prononciation (Thomson & Derwing, 2015), il a rarement la place...

[Lire la suite](#)

Sylvie Roy

EST-CE QUE L'APPROCHE PRÉCONISÉE ACTUELLEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE DANS LES CONTEXTES DE LI EST LA MEILLEURE PRATIQUE À ADOPTER POUR L'APPRENTISSAGE DE NOS ÉLÈVES EN IMMERSION?



(2023) Discours sur le français des autres

(2023) La lecture dans un contexte d'acquisition du



(2024) Explorer les impacts de l'application des forces sur l'apprentissage...

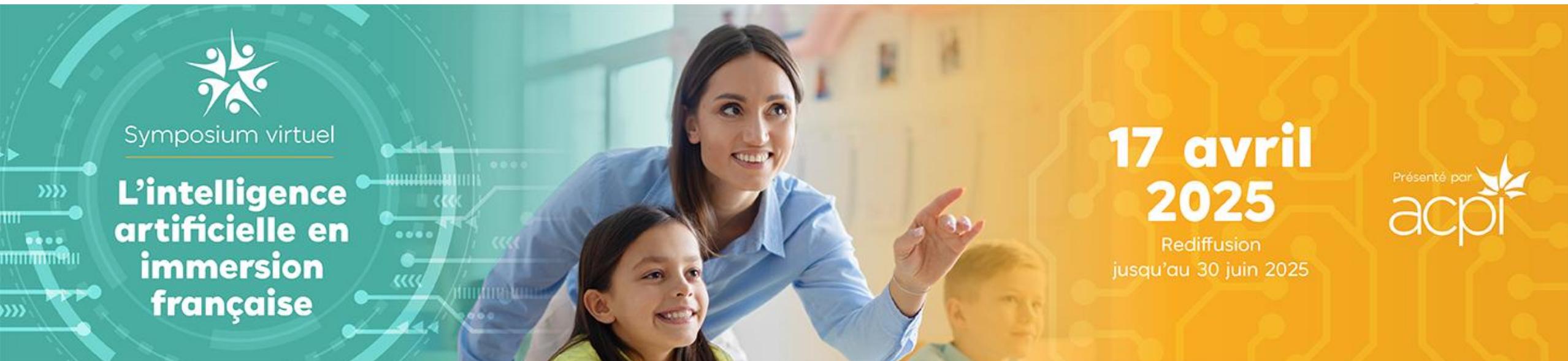


Etant intéressée à connaître les effets de l'application de pratiques basées sur les forces sur la participation, la motivation et l'apprentissage des...

[Lire la suite](#)

# Zone pédagogique

# RECHERCHES EN BREF



Symposium virtuel

**L'intelligence artificielle en immersion française**

**17 avril 2025**

Rediffusion jusqu'au 30 juin 2025

Présenté par

**acpi**

# PERLES PÉDAGOGIQUE 2025

Accueil > Perles pédagogique 2025

Chaque mois, l'ACPI vous propose des **perles pédagogiques** soigneusement sélectionnées selon différents thèmes. C'est un rendez-vous à ne pas manquer ! Chaque perle pédagogique est accompagnée de quelques-unes **des ressources inspirantes tirées** de l'Espace membre et d'ailleurs. Conçus en collaboration avec des experts de la pédagogie d'un bout à l'autre du pays, ces contenus variés s'adressent spécifiquement aux professionnels de l'immersion.

Chaque perle pédagogique présentée est une **ressource clé en main, rapide à découvrir (5 minutes maximum) et facile à appliquer**. Découvrez et redécouvrez la **grande valeur des contenus de la Zone pédagogique de l'ACPI** à travers **5 à 10 idées express** pour nourrir vos pratiques.

Septembre 2025

**Faire parler vos élèves :  
stratégies gagnantes pour  
l'interaction orale**

Octobre 2025

**Bâtir des bases solides au  
 primaire grâce à la  
 littératie structurée**



DELF en action : B2 scolaire - Immerison précoce 12e année

Non répertoriée



ACPI

190 abonnés

Abonné

0



Partager

Télécharger

...

## 6. Mes façons pour rester informé.e au sujet des ressources DELF

QUE FAITES-VOUS POUR RESTER INFORMÉ.E SUR **LES RESSOURCES DELF** ?

PENSER, ÉCHANGER EN DYADE ET PARTAGER

Présenté par l'Association canadienne  
des professionnels de l'immersion acpi

**Lors de  
l'administration  
du DELF,**

QUE FAIRE SI...

Un candidat parle en anglais?



Présenté par l'Association canadienne  
des professionnels de l'immersion acpi

**Lors de  
l'administration  
du DELF,**

QUE FAIRE SI...

Un candidat est hors sujet lors  
d'une production orale?



Présenté par l'Association canadienne  
des professionnels de l'immersion acpi

**Lors de  
l'administration  
du DELF,**

QUE FAIRE SI...

Un candidat lit ses notes pendant  
la production orale?



Présenté par l'Association canadienne  
des professionnels de l'immersion acpi

**Lors de  
l'administration  
du DELF,**

QUE FAIRE SI...

Un candidat ne respecte pas la durée  
de son exposé lors de la production orale?



Présenté par l'Association canadienne  
des professionnels de l'immersion acpi

**Lors de  
l'administration  
du DELF,**

QUE FAIRE SI...

Un examinateur parle un français trop  
familier auprès d'un candidat?



Présenté par l'Association canadienne  
des professionnels de l'immersion acpi

**Lors de  
l'administration  
du DELF,**

QUE FAIRE SI...

Un examinateur parle un français trop  
sophistiqué pour le niveau du candidat?



Présenté par l'Association canadienne  
des professionnels de l'immersion acpi

**Lors de  
l'administration  
du DELF,**

QUE FAIRE SI...

Un candidat demande de choisir un  
troisième sujet?



# Ressources DELF de l'ACPI

## 7. Ma communication avec la direction d'école

QUE FAITES-VOUS POUR  
**COMMUNIQUER AVEC VOTRE  
DIRECTEUR.TRICE?**

PENSER, ÉCHANGER EN DYADE  
ET PARTAGER



Click on the Sticky Note that corresponds to the situation you want to tackle today!

Becoming an ACPI member

ACPI PD for Administrators

Teachers need resources.

I have new French immersion teachers.

Parents have question about French immersion.

I am leading the French immersion program at my school.

I want to learn about the CEFR.

I want to know what to look for when I am in a French immersion classroom.

The substitute teacher does not speak French.

How do I support my teacher's language proficiency?

I am leading the Math program for French immersion at my school.

I am in charge of online French immersion classes.

Language Learning  
I am the instructional leader of the French immersion program.

How do I support multilingual learners in French immersion?

I want to explore my own professional learning.

How do I ensure that all are welcome in French immersion?

I want to know strategies to support the retention of my immersion teachers.

Our district is looking for ideas for recruiting new immersion teachers.

How do I retain students?

# Zone administrateur



## 8. Je reste connecté.e aux cultures francophones et les partage avec mes élèves

QUE FAITES-VOUS POUR  
RESTER **CONNECTÉ.E AUX**  
**CULTURES FRANCOPHONES**  
ET LES PARTAGE AVEC MES  
ÉLÈVES

PENSER, ÉCHANGER EN  
DYADE ET PARTAGER

# Zone BIEN + / + DE CULTURE



29 juin au 6 juillet 2025

## Institut d'été 2025

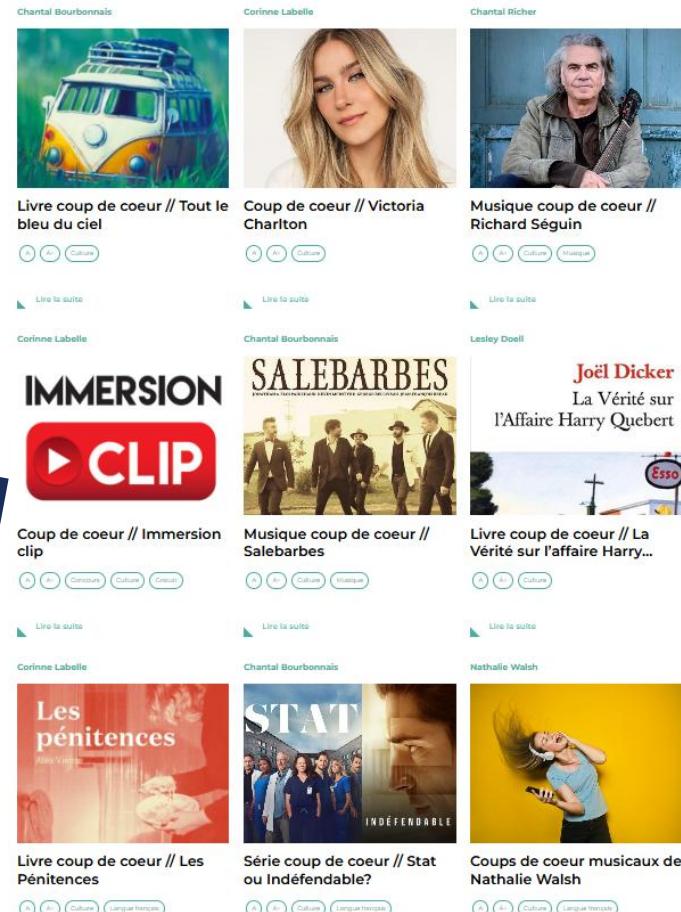
- 💡 L'art de l'approche intégrée
- 📍 Pointe-de-l'Église, Nouvelle-Écosse



## INSTITUT D'ÉTÉ DE L'ACPI 2024

LES APPROCHES PÉDAGOGIQUES EN IMMERSION

S'INSCRIRE



# 9. Je guide les nouveaux enseignants en immersion

QUE FAITES-VOUS POUR  
**GUIDER LES NOUVEAUX  
ENSEIGNANTS.ES EN  
IMMERSION ?**

PENSER, ÉCHANGER EN DYADE  
ET PARTAGER



ACCUEIL

DEVENIR ENSEIGNANT.E

TÉMOIGNAGES

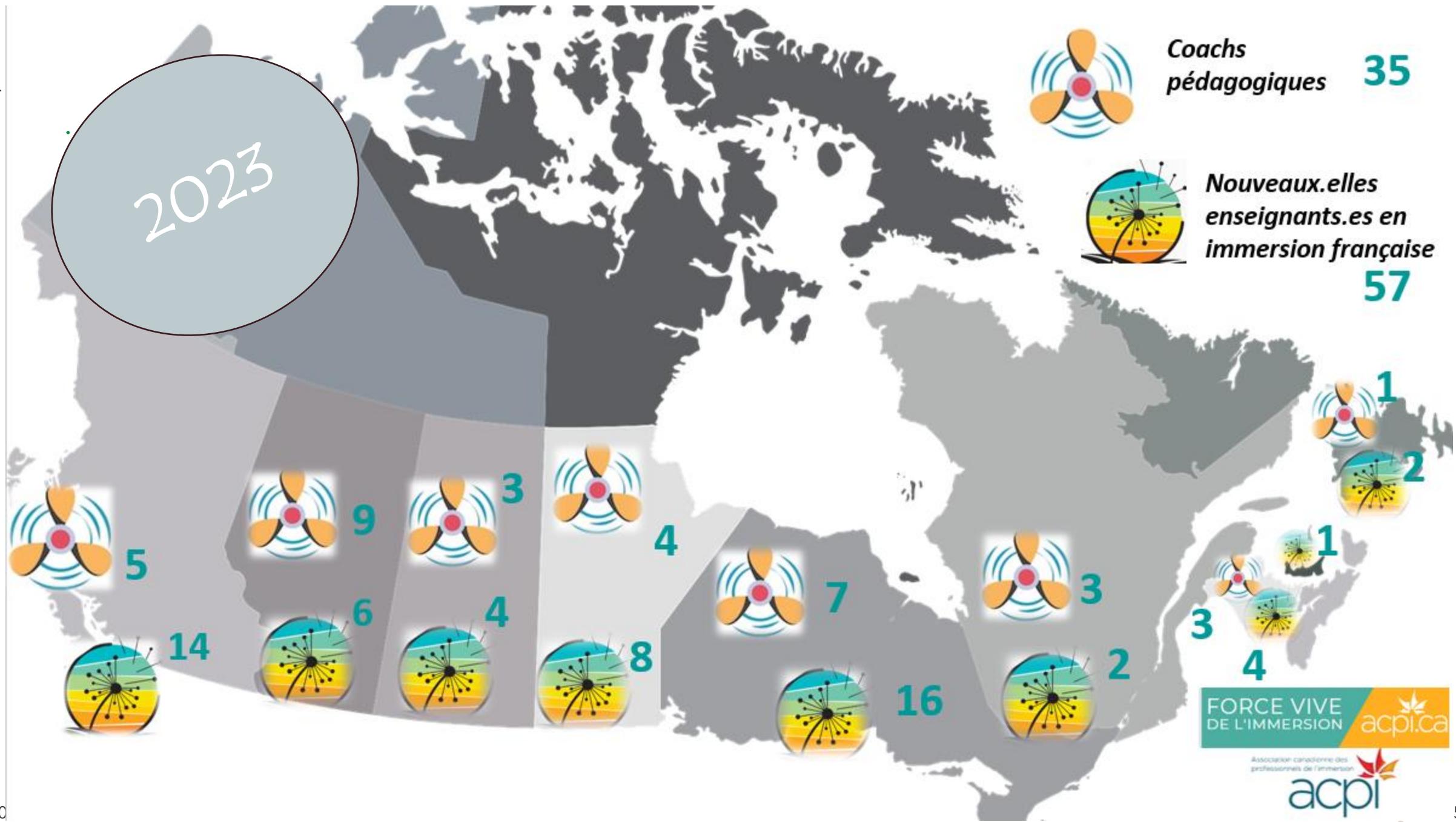
BLOQUE

VIDÉOS

PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

ÉTUDES ET RAPPORTS

FOIRE AUX QUESTIONS





SK  
Brian Boutin - coach

SK  
Gerone Dilamanta

SK  
Leeanna Rock - coach

SK  
Sekala Bakra

AB  
Peggy Bonnai - coach

AB  
Elena Schroots

AB  
Guillaume Laroche - coach

AB  
Nicole N'Guessan

AB  
Brittany Dewel



AB  
Jonathan Scott - coach

MB  
Lizanne Hombach

AB  
Finley Rogers

AB  
Emmanuelle Gagnon

AB  
Cloé T.-Deblois - coach

AB  
Kamila Kharouni

AB  
Audrey Gélinas - coach

AB  
Karim El Atrach

CB  
Beverly Bunker - CB



CB  
Lie Tremblay - coach

CB  
Caris Ip

CB  
Sarah Pilgrim

CB  
Meaghan Laycock

CB  
Alexis Danielson

CB  
Nancy Palson - coach

CB  
Léo Menage

CB  
Veronique Brunelle - coach

CB  
Andrew Sing Kwok

# Programme de lancement de carrière

Une fois admis.e au programme, voici ce que celui vous apportera :

- Un accompagnement personnalisé offert par un.e coach pédagogique expérimenté.e (rencontres mensuelles);
- Un guide du nouvel enseignant en immersion française (valeur de 30\$);
- Un livre cadeau : L'Immersion en français au Canada (valeur de 50\$);
- Un abonnement annuel gratuit A+ de l'ACPI (valeur de 90\$) ;
- Un accès gratuit au congrès national de l'ACPI (valeur de 690\$) qui se déroulera du 13 au 15 novembre 2025, à Banff, Alberta ;
- Une bourse de déplacement pour le congrès pouvant aller jusqu'à 500\$ ;
- Un accès gratuit au symposium virtuel (avril 2026) (valeur de 165\$).





## 10. Je célèbre le programme et je contribue au programme d'immersion française au Canada

QUE FAITES-VOUS POUR  
**CÉLÉBRER LE PROGRAMME ?**

QUE FAITES-VOUS POUR  
**CONTRIBUER AU PROGRAMME**  
D'IMMERSION ?

PENSER, ÉCHANGER EN DYADE  
ET PARTAGER

# Journée nationale de l'immersion française



**Mon casier de bilinguisme**  
Activité en classe pour les élèves de la 6e à la 12e année.

**NOS LANGUES, NOTRE TRAIT D'UNION**  
Activité en classe

# Concours Immersion CLIP

## GAGNANT.ES DES ANNÉES PRÉCÉDENTES

- 2019 – Le meilleur enseignant d'immersion
- 2020 – Les belles expressions francos
- 2021 – À la découverte d'une vedette francophone
- 2022 – Mon univers franco : comment fais-tu pour garder ton français vivant à l'extérieur de ton école?
- 2023 – Conversation avec mon franco préféré
- 2024 – Mon mot préféré en français
- 2025 – Mon film ou mon livre coup de coeur

**IMMERSION CLIP**

**D'où vient mon inspiration à apprendre le français?**

As-tu déjà réfléchi à ce qui te pousse à apprendre le français? Est-ce une personne marquante, un rêve que tu poursuis, un lieu qui te tient à cœur, une passion pour la culture, la musique ou les voyages? Peut-être est-ce un souvenir d'enfance, un moment fort vécu en classe... peut-être un projet d'avenir où le français joue un rôle clé? Dis-nous TOUT!

Crée un vidéoclip de 30 à 90 secondes où tu parles français et où tu nous présentes ce qui t'inspire à apprendre le français.

Élèves de la 9e à la 12e année  
Participe et ton vidéoclip pourra t'aider à payer tes frais de scolarité en français!

uOttawa Sainte-Anne GLENDON U. SAINT-PAUL acpi

Détails, formulaires et règlements du concours : [acpi.ca/immersionclip](http://acpi.ca/immersionclip)

Date limite de soumission : 15 décembre 2025

Association canadienne des enseignants de français (ACPI)

# SEPT BONNES RAISONS D'ÊTRE MEMBRE DE L'ACPI

1. Des **occasions de développement professionnel** incomparables, dont le [congrès national](#) et les [journées ACPI-Ici!](#) pour aiguiser vos compétences et être à l'affût des tendances en pédagogie immersive.
2. Des **ressources pédagogiques** de qualité conçues par notre conseillère pédagogique experte en immersion française exclusivement pour les professionnels de l'immersion membres de l'ACPI.
3. Des **aubaines sur l'adhésion à d'autres associations professionnelles** partenaires de l'ACPI, telles que [Éducateurs et éducatrices francophones du Manitoba \(ÉFM\)](#) afin de bénéficier au maximum des services associatifs disponibles au Canada
4. Des **aubaines exclusives sur des ressources variées** (ex. jeux de société, abonnements divers, ressources éducatives, etc.)
5. Des **occasions de réseautage** significatives avec d'autres professionnels de l'immersion
6. Des occasions de **s'impliquer** et de contribuer à l'émergence de l'immersion française au Canada.
7. Des occasions de reconnaissance, dont le [prix André Obadia](#) qui souligne l'excellence en enseignement immersif chaque année.

# Prix d'excellence

## PRIX D'EXCELLENCE EN IMMERSION FRANÇAISE

L'Association canadienne des professionnels de l'immersion (ACPI) attribue annuellement jusqu'à deux prix d'excellence nationaux : les Prix d'excellence en immersion française. Ces prix sont décernés afin de souligner l'excellence en enseignement immersif d'un de ses membres dans les deux catégories suivantes :

1. Enseignant.e.s (en salle de classe, soutien aux élèves, orthopédagogue, conseiller.ère pédagogique, etc.)
2. Administrateur.trice (direction d'école, coordonnateurs.trices, etc.) OU chercheur.euse universitaire OU consultant.e, travailleur.euse autonome OU autre.

L'ACPI accepte les candidatures entre le **15 février et le 31 mai 2024**.

## SOUMETTRE UNE CANDIDATURE

Les critères, les détails, et le dossier de mise en candidature peuvent être téléchargé ci-dessous.

[Téléchargez la version Word](#)

[Téléchargez la version PDF](#)

## LISTE DES LAURÉATS



2024

Chantal Bourbonnais et Sophie Ducharme



2023

Isabelle Côté et Johanne Proulx



2022

Marie-Josée Morneau



2021

Christine Thibaudier-Ness



# Membre du CA



### Île-du-Prince-Édouard

Marie-Lyne Bédard  
Présidente  
PE@acpi.ca



### Québec

France Bourassa  
Vice-présidente  
QC@acpi.ca

### Ontario

Alexander Skene  
Trésorier  
ON@acpi.ca



### Colombie-Britannique

Shauna Nero  
Secrétaire  
BC@acpi.ca



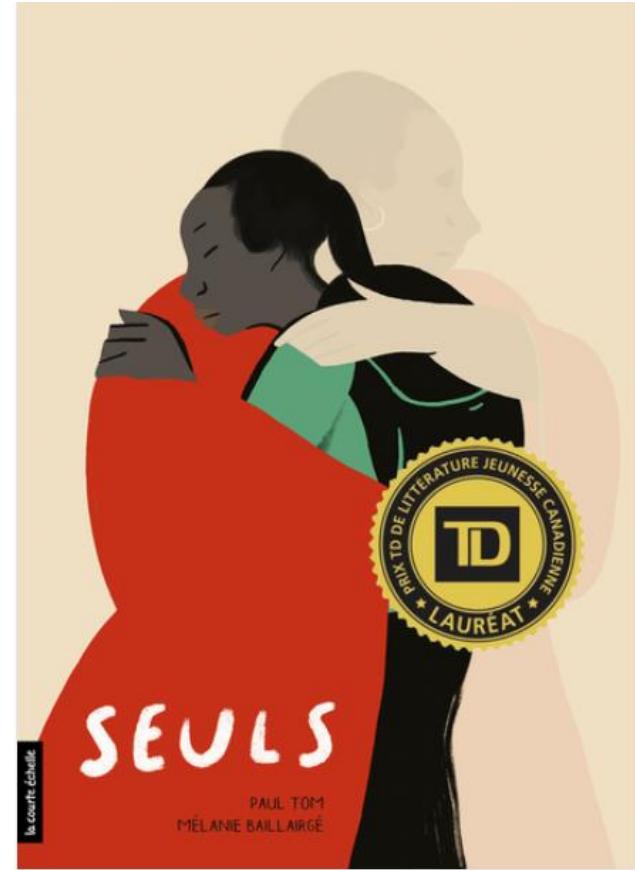
Êtes-vous un.e  
francophone  
professionnel.elle?

LA QUESTION QUI TUE!



# Test 1

J'AI ACHETÉ UN  
LIVRE FRANÇAIS  
DERNIÈREMENT.



# Test 2

JE RECONNAIS CET  
EDIFICE (OU UN AUTRE  
QUI Y RESSEMBLE DANS  
VOTRE RÉGION).



# Test 3

J'AI TÉLÉCHARGÉ  
UNE CHANSON  
FRANÇAISE  
DERNIÈREMENT.



ICI.TOU.TV - TOUT QUAND VOUS LE VOULEZ! SES  
TRÉSORS ME SONT FAMILIERS.

# Test 4



NOUVEAUTÉ

## MENSONGES AU PARADIS

Le paradis a un prix.

 Essayer l'EXTRA

En savoir plus

# Test 5

J'AI LU UN ROMAN  
FRANÇAIS POUR LE  
PLAISIR.

Joël Dicker  
Un Animal  
Sauvage



## RECETTES

PLATS PRINCIPAUX

ENTRÉES

DESSERTS

INGRÉDIENTS



Agneau



Boeuf



Canard



Dinde

# Test 6

J E P O S S È D E U N E R E C E T T E D E C U I S I N E E N F R A N Ç A I S .



## Test 7

GUY LEPAGE EST RÉGULIÈREMENT INVITÉ  
DANS MON SALON OU DANS MA VOITURE.

# Test 8

JE CONNAIS RADIO-  
CANADA PARCE QUE JE  
L'ÉCOUTE  
RÉGULIÈREMENT.





# Test 9

JE SUIS ALLÉ AU QUÉBEC, EN FRANCE, EN ACADIE,  
EN LOUISIANE OU À UNE CABANE À SUCRE  
DERNIÈREMENT.

# Test de boni

J'AI RÊVÉ EN FRANÇAIS LA NUIT  
DERNIÈRE.

# Le barème de notation

- ✓ Franco-engagé: 9 – 10 OUI !
- ✓ Franco-sérieux: 7 – 8 OUI!
- ✓ Franco: 6 OUI!
- ✓ Pro: 6 NON!
- ✓ Professionnel sérieux: 7-8 NON!
- ✓ Pur professionnel: 9-10 NON!

# Un rappel des clés de succès

- 1. Mon **développement professionnel** en immersion
  - 2. Ma recherche de **ressources**
  - 3. Je maintiens ma **compétence en français**
- 4. **Mon réseau** avec d'autres professionnels de l'immersion
- 5. Mes façons pour rester informé.e des **tendances éducatives actuelles**
- 6. Mes façons pour rester informé.e sur les **ressources DELF**
  - 7. Je communique avec **ma direction d'école.**
- 8. Je reste connecté.e aux **cultures francophones** et les partage avec mes élèves
  - 9. Je guide les **nouveaux enseignants** en immersion
- 10. Je **célèbre** le programme et je **contribue** au programme canadien d'immersion.

# Bonne continuation!

## Un grand merci!

« Avoir une autre langue, c'est posséder une deuxième âme » – Charlemagne

« Une langue différente est une vision différente de la vie » – Federico Fellini

Lesley Doell, Gestionnaire des services pédagogiques de l'ACPI

[ldoell@acpi.ca](mailto:ldoell@acpi.ca)

