

Association canadienne des
professionnels de l'immersion



La Zone petite enfance de l'ACPI: Élever les fondations pour atteindre les sommets de l'immersion

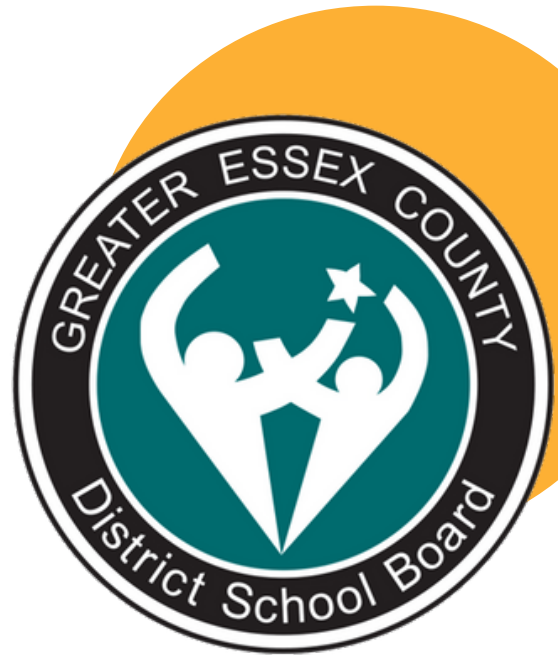
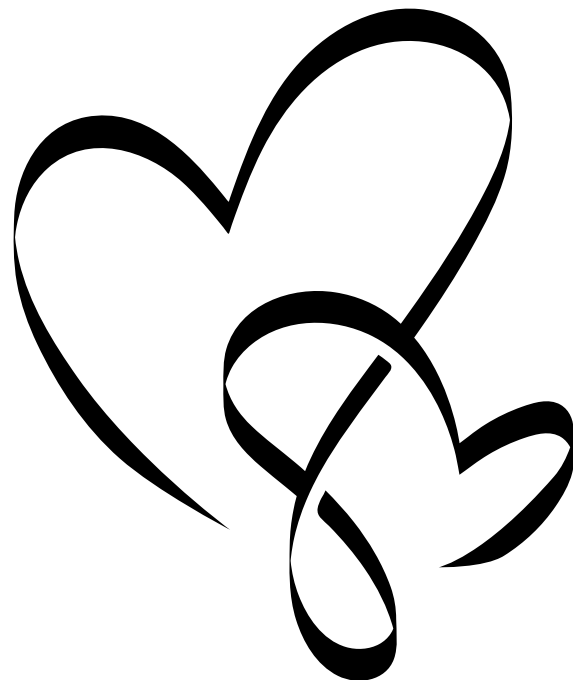
14 novembre, 2025

Congrès de ACPI

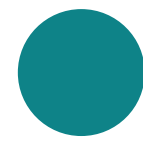
Angeline Humber et Nathalie Rothschild



Angeline



Nathalie



Ottawa, ON



Halifax, NE



Dijon, France



Paris, France



Toronto, ON



Montréal, QC

Et vous?



Où travaillez-vous
et quel est votre
rôle?



Plan de notre session

- Introduction: Quels sont vos incontournables pour la petite enfance en immersion française?
- Visite guidée de la Zone petite enfance
- Exploration active de la Zone: « Mission possible »
- Scénarios
- Immersion en action : Relier le site à notre réalité provinciale/territoriale
- Conclusion: Questions et défi

Association canadienne des
professionnels de l'immersion





Objectifs de notre session

- Examiner l'histoire et les objectifs du développement de la Zone petite enfance
- Explorer la Zone et considérez comment cette ressource peut enrichir et soutenir votre pratique pédagogique
- Relier les ressources de la Zone à votre contexte provincial/territorial

Association canadienne des
professionnels de l'immersion





Quels sont vos incontournables pour la petite enfance en immersion française?

Imaginez tous ces ressources regroupées au même endroit!!!





Objectifs principaux de la Zone petite enfance



Soutenir **l'acquisition** du français langue seconde/additionnelle et le **perfectionnement professionnel** des professionnels de l'immersion par la diffusion de connaissances, de méthodes, d'outils et de recherches en immersion pour les 4 à 6 ans.



Améliorer les activités visant l'apprentissage du français langue seconde en immersion en petite enfance.



Accroître **la production et la diffusion de connaissances, de méthodes et d'outils novateurs** pour appuyer l'enseignement et l'acquisition du français en immersion en petite enfance.

Association canadienne des
professionnels de l'immersion



Plan d'action

- ✓ Un guide pratique pour l'enseignement de l'immersion dans les premières années
- ✓ Une série de vignettes d'experts
- ✓ Une série de vignettes d'enseignants en action

Association canadienne des
professionnels de l'immersion



Une harmonie enjouée



L'immersion française

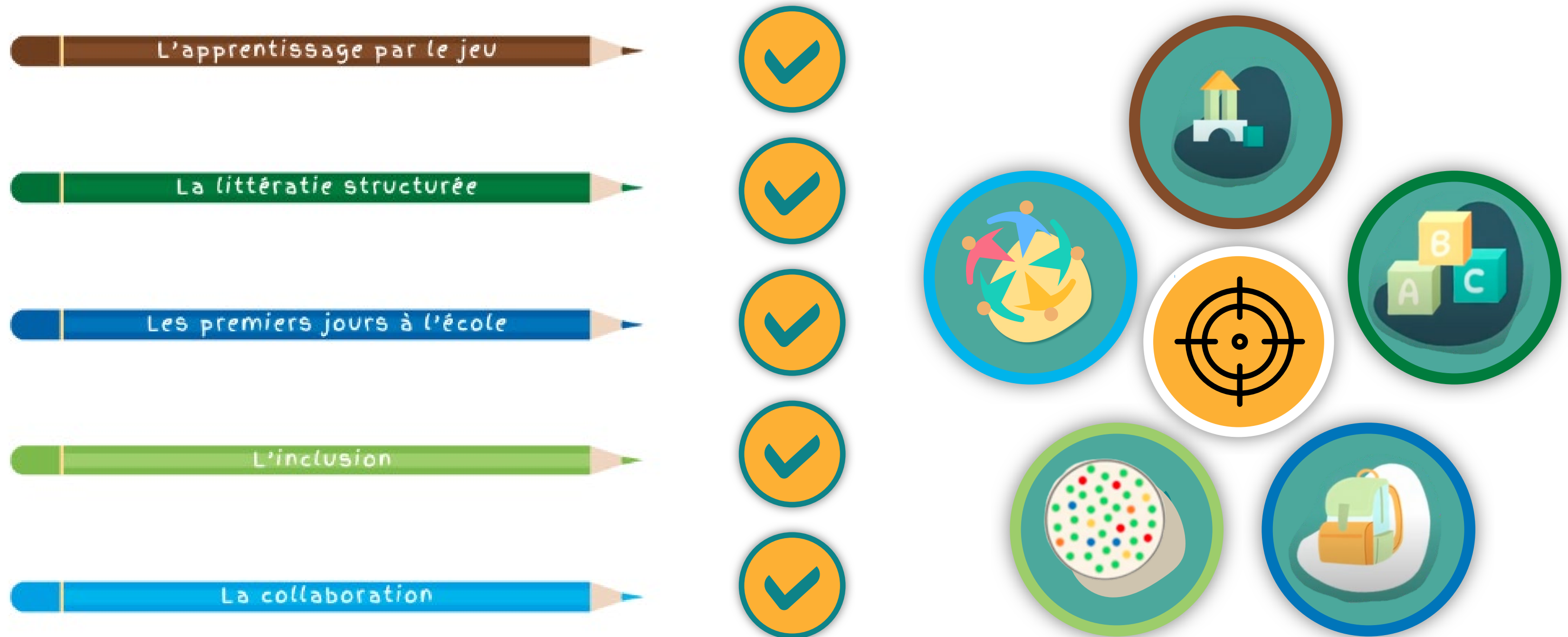
L'immersion française au Canada varie selon les régions, avec des points d'entrée différents et des pourcentages d'instruction en français variables. L'objectif est de développer chez chaque apprenant le désir de devenir un apprenant de langue tout au long de la vie et d'encourager le plurilinguisme pour enrichir leur parcours éducatif et personnel.



La petite enfance

Le développement de la petite enfance est essentiel, car il pose les bases de l'apprentissage et de la santé tout au long de la vie. Les programmes de maternelle au Canada varient selon les provinces et territoires, notamment en ce qui concerne l'âge d'entrée et les approches pédagogiques. Malgré ces différences, tous visent à soutenir la croissance des jeunes enfants.

Les thèmes abordés



Les thèmes abordés

L'apprentissage socioémotionnel



Intégration interdisciplinaire



Créer des liens



Le langage oral



L'apprentissage d'une langue seconde/additionnelle



Les composantes



C'est quoi?



Pourquoi est-ce que c'est important en immersion?



Information liée au thème



Considérations



Ressources



Capsules en salle de classe



Capsules d'experte

L'apprentissage par le jeu

La littératie structurée

Les premiers jours à l'école

L'inclusion

La collaboration

L'apprentissage socioémotionnel

Intégration interdisciplinaire

Créer des liens

Le langage oral

L'apprentissage d'une langue seconde/additionnelle

Visite guidée : Une journée en maternelle en immersion française

- Préparer l'environnement
- Routine du matin
- **Sortons dehors!**
- Bloc de littérature
- **Le jeu**
- **Défi en classe**
- Réflexion de fin de journée
- Collaboration

Scénario 1

Tu veux vraiment assurer le meilleur apprentissage à tes élèves, mais entre les mathématiques, les sciences, les études sociales, les arts en immersion française... Comment es-tu censé intégrer tout cela de manière significative?

Scénario 2

Tu veux créer des liens significatifs avec tes élèves tout en soutenant leur apprentissage socio-émotionnel.

Scénario 3

Tu es dans une classe d'immersion française de première année, et une nouvelle élève, Sophie, est arrivée en milieu d'année. On a diagnostiqué chez Sophie des problèmes de vision et une perte d'audition. Dans sa classe de maternelle précédente, elle recevait un soutien individualisé de la part d'un éducateur spécialisé en soutien à l'apprentissage dans un milieu anglophone. Cependant, ton école d'immersion française ne dispose pas de personnel de soutien spécialisé, et tout l'enseignement s'y fait en français.

Scénario 1

Tu veux vraiment assurer le meilleur apprentissage à tes élèves, mais entre les mathématiques, les sciences, les études sociales, les arts en immersion française... Comment es-tu censé intégrer tout cela de manière significative?

Scénario 2

Tu veux créer des liens significatifs avec tes élèves tout en soutenant leur apprentissage socio-émotionnel.

Scénario 3

Tu es dans une classe d'immersion française de première année, et une nouvelle élève, Sophie, est arrivée en milieu d'année. On a diagnostiqué chez Sophie des problèmes de vision et une perte d'audition. Dans sa classe de maternelle précédente, elle recevait un soutien individualisé de la part d'un éducateur spécialisé en soutien à l'apprentissage dans un milieu anglophone. Cependant, ton école d'immersion française ne dispose pas de personnel de soutien spécialisé, et tout l'enseignement s'y fait en français.

Exploration: « Mission possible »

En paires ou en petits groupes (15 minutes):

- Trouvez une ressource utilisable dès demain.
- Regardez une vidéo et noter un apprentissage clé.
- Découvrez une théorie qui appuie votre pratique.

Partageons!

Immersion en action :

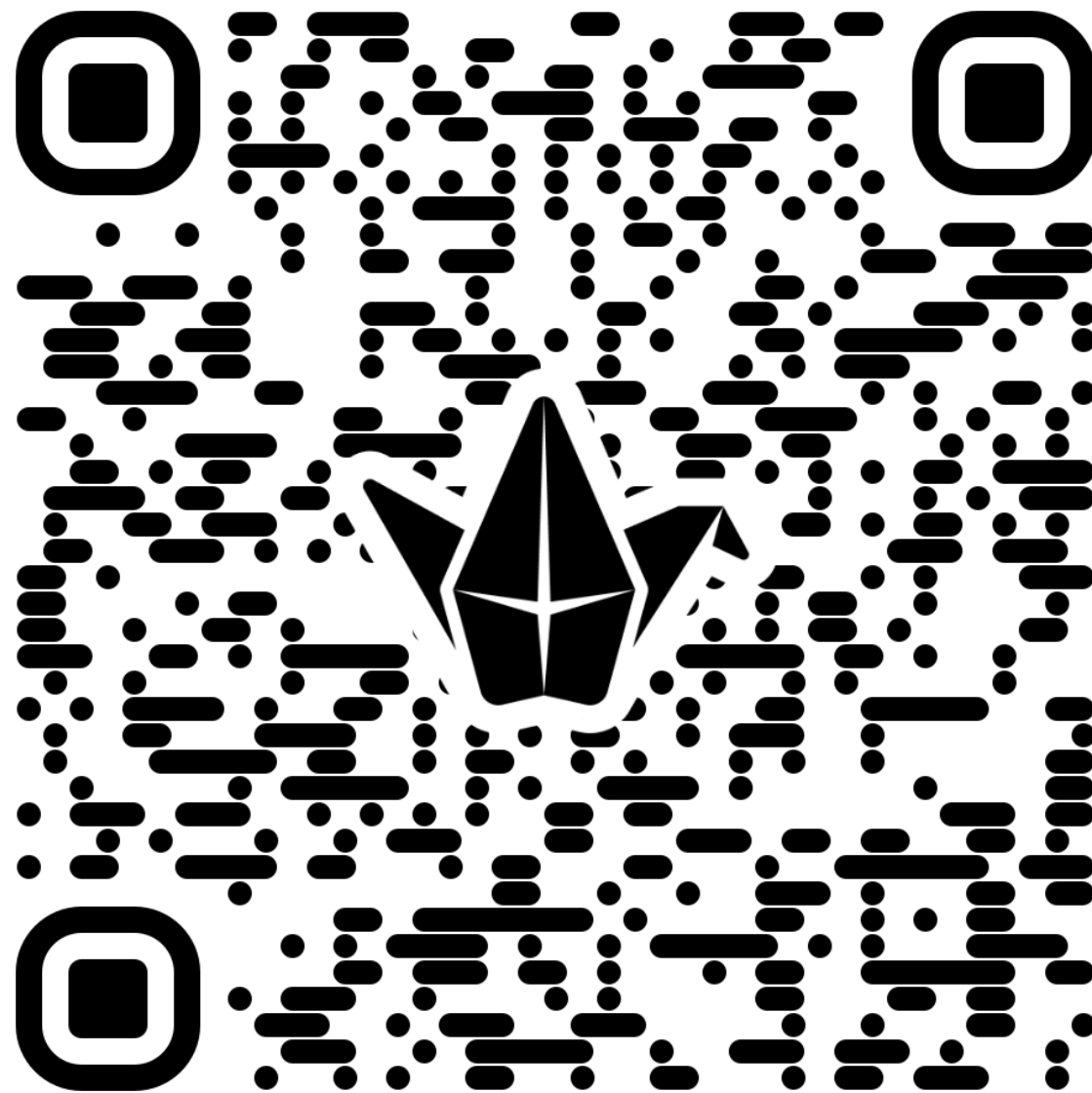
Relier le site à votre réalité provinciale

Objectif : Connecter les ressources du site à vos réalités spécifiques, en tenant compte des défis et des pratiques dans chaque province et territoire.

1. Regroupez-vous en fonction de provinces/territoires/régions représentés.
2. En groupe, identifiez un défi lié à l'immersion dans votre région.
3. En groupe, discutez comment les ressources et outils du site (vidéos, articles, stratégies) pourraient être utilisés pour répondre aux défis mentionnés dans votre région.
4. Partage: Mise en commun

Conclusion

Défi: Fixez un objectif (ex. : « J'utiliserai [cette idée] dans ma classe au retour »).





Merci!



Angéline Humber :
angeline.humber@publicboard.ca

Nathalie Rothschild :
nathalie.rothschild@concordia.ca

Association canadienne des
professionnels de l'immersion

