

Les jeux de société à la rescouisse de nos élèves désengagés

Geneviève Larose: glarose@vsb.bc.ca







Les défis de l'enseignement post-pandémie

Baisse d'attention
et de motivation
en français

Vocabulaire limité

Compétences
socio-émotionnelles
faibles

Pourquoi les jeux de société ?



Engagement accru des élèves



Apprentissage ludique et interactif



Développement de compétences linguistiques ciblées

Liste des jeux présentés

- Color Connect
- Taboo
- Boggle
- Mots Rapido
- Code Names
- Bananagrams

À quoi ressemble l'utilisation des jeux de société dans votre classe d'immersion?

Intégration structurée des jeux



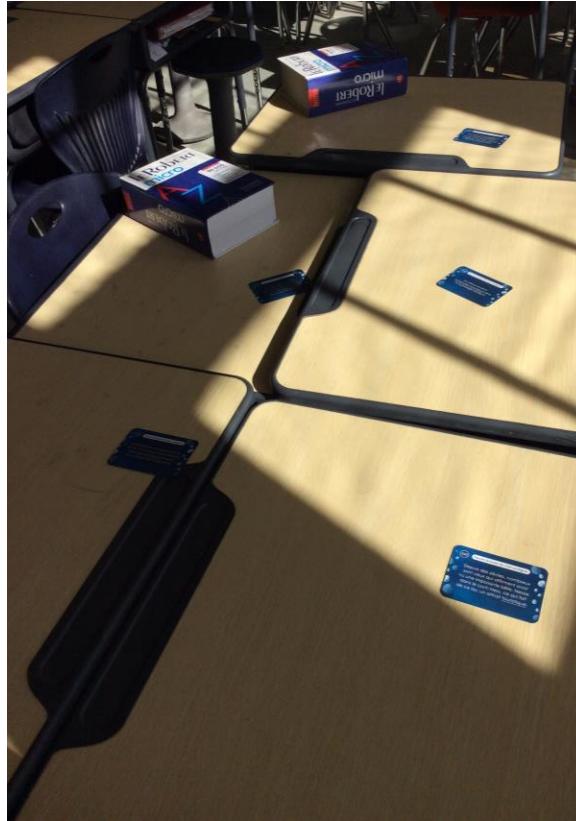
AU-DELÀ DE LA SIMPLE
RÉCOMPENSE



PLANIFICATION CIBLÉE DES
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE



ADAPTATION DES JEUX AUX
BESOINS PÉDAGOGIQUES



Astuce # 1

Carte = jeu
Feuille = travail



Astuce # 2

1 jeu à la fois

Astuce # 3

Annuler les jeudis
jeux?!

C'est une trajeudie!



Échafaudage

Dirigé par l'enseignant.e

Collaboratif

Compétitif

Étape 1: Dirigé par
l'enseignant.e





Étape 2: Collaboratif

Étape 3: Compétitif



Boggle : Activités ciblées

Noms propres et noms communs

Mots variables et invariables

Accords

Homophones



TOUCH
HAYEK
TOLC
OGOEE

Mots Rapido : Exercices ciblés

Éléments culturels

Champs lexicaux

Vocabulaire







MOTS RAPIDO

NOM: _____

Bananagrams

Vocabulaire

Accords

Emprunts (on fait quoi avec:
k, w, y, x)



W
R A S E R
G
O
T O R N A D E
C I L
I
O I S
E S

W C I L
R A S E R I O
G E S I
P E O N
E
T O R N A D E

L T
O N



Pratique des synonymes et
antonymes

Exploration des champs
sémantiques

Argumentation et
justification

RADIO

RADIO

REVOLUTION

RÉVOLUTION

DRAGON

DRAGON

GRENADE

GRENADE

HEROS

HÉROS

PHYSIQUE

PHYSIQUE

DANSE

DANSE

SCIENCE

SCIENCE

BANANE

BANANE

RESTAURANT

RESTAURANT

SOLUTION

SOLUTION

MINE

MINE

CINEMA

CINÉMA

HOPITAL

HÔPITAL

DINOSAURE

DINOSAURE

MENU

MENU

MACHINE

MACHINE

SATELLITE

SATELLITE

GUIDE

GUIDE

CYCLE

CYCLE

PYRAMIDE

PYRAMIDE

PARACHUTE

PARACHUTE

FORT

FORT

CLASSE

CLASSE

HOLLYWOOD

HOLLYWOOD



Paraphrase

Exploration des champs sémantiques

Synonymes et antonymes

Gestion de classe ludique

Des règles claires

Progression naturelle

Rétroactions et consolidations des apprentissages –
Capsules “Stratégies”

Logistique

Idéalement plusieurs copies du même jeu (1 par table ou groupe)

Pour acheter en vrac - Renaud-Bray et parlez à vos libraires franco

Partagez avec vos collègues pour séparer les coûts (FI Funds)

Pas de budget?! Pas de problème!

Un jeu ça suffit
pour toute une
classe

- Taboo (séparez les cartes)
- Mots Rapido (séparez les cartes ou projetez)
- Colour Connect (projetez)
- Bananagrams (projetez)

Version en ligne
gratuites

- Boggle: <https://www.boggle.fr/>
- Code Names: <https://www.horsepaste.com/>

Conclusion : Les jeux comme alliés pédagogiques

Création d'un environnement d'apprentissage positif et motivant – encourage la prise de risques

Engagement renouvelé des élèves en immersion

Amélioration des compétences linguistiques

Les jeux de société à la rescousse de nos élèves désengagés



Geneviève Larose: glarose@vsb.bc.ca