



La force vive de l'immersion

RAPPORT ANNUEL 2024-2025

Association canadienne des
professionnels de l'immersion



Table des matières

- 1 Mot de la présidente et de la directrice générale**
- 2 À propos de l'ACPI**
- 3 Plan stratégique 2024-2027**
- 4 But stratégique 1**
Contribuer à la valorisation du statut professionnel du personnel enseignant en immersion française
- 7 But stratégique 2**
Accroître la représentativité
- 10 But stratégique 3**
Soutenir la vitalité des programmes d'immersion française partout au pays
- 13 But stratégique 4**
Exercer un leadership pédagogique national en immersion française
- 16 But stratégique 5**
Veiller à la performance et à la pérennité de notre organisation
- 18 Conseil d'administration de l'ACPI**
- 19 Partenaires**

Mot de la présidente et de la directrice générale



L'ANNÉE 2024-2025 s'est déroulée dans un contexte toujours marqué par des enjeux persistants de recrutement et de rétention d'enseignants.es qualifiés.es - une réalité qui affecte l'ensemble des systèmes éducatifs canadiens et se répercute dans toutes les sphères de l'immersion française. C'est au cœur de cette complexité que l'ACPI a pleinement exercé son leadership, avec lucidité, conviction et espoir.

Cette année a également été marquée par une transition importante, notamment avec l'arrivée d'une nouvelle direction générale en janvier 2025. Portée par la croissance continue de notre organisation et par l'élargissement de notre rayonnement, cette transition reflète une évolution naturelle et nécessaire pour l'ACPI. Elle s'inscrit dans la continuité de notre mission tout en insufflant une nouvelle dynamique, propice à l'innovation, à la mobilisation et à l'adaptation face aux défis actuels.

Notre plan stratégique 2024-2027 nous sert de boussole et témoigne concrètement de notre engagement. Grâce au travail rigoureux de l'ACPI, nous nous rapprochons chaque année davantage de nos objectifs : soutenir la formation, l'intégration, et la croissance professionnelle des personnes œuvrant en immersion, créer et partager des ressources spécifiques à l'immersion, faire le pont entre la recherche et la pratique, valoriser la profession enseignante en immersion française, multiplier les occasions de collaboration et défendre les intérêts de nos membres.

Les résultats de la dernière année scolaire, soit du **1^{er} juillet 2024 au 30 juin 2025**, sont le reflet éloquent de nos progrès. Avec, entre autres, un congrès national à guichets fermés rassemblant 700 participants.es à Regina (Saskatchewan), une consultation pancanadienne mobilisant près de 1 700 voix, des programmes rejoignant des milliers de professionnels.les de l'immersion et une croissance exceptionnelle de nos adhésions (+27 % en un an), l'ACPI continue de se démarquer et de poursuivre son ascension. Notre leadership s'est affirmé à l'échelle canadienne, tout en laissant une empreinte significative à l'international grâce à de nouveaux partenariats, à des initiatives novatrices et à une offre de services toujours plus diversifiée.

Ces résultats, que vous découvrirez en détail dans ce rapport, sont le reflet d'une volonté inébranlable : faire de l'ACPI une alliée incontournable pour toutes les personnes qui œuvrent en immersion française, aux quatre coins du pays.

Joignez-vous à nous pour la suite. Ensemble, continuons de bâtir un Canada où l'immersion française est forte, inspirante et lumineuse, une richesse qui contribue à l'épanouissement du français et s'inscrit dans le cadre du bilinguisme officiel du pays, tout en reconnaissant la diversité linguistique qui façonne notre société.

MARIE-LYNE BÉDARD
présidente

JESSICA SAADA
directrice générale

À propos de l'ACPI

Mission

L'Association canadienne des professionnels de l'immersion (ACPI) est une communauté professionnelle dont la mission est de participer à l'épanouissement d'un Canada bilingue et de veiller aux intérêts de nos membres.

Pierre angulaire de l'immersion française au Canada, nous rallions les professionnels.les* et les partenaires de toutes les régions du pays afin d'orienter et d'enrichir la pédagogie immersive.

Grâce à notre offre de perfectionnements, nos ressources, nos recherches et nos occasions de réseautage, nous fournissons aux professionnels.les de l'immersion française un soutien rigoureux et créons de nombreuses occasions d'apprentissage professionnel tout en inspirant les innovations pédagogiques.

* Le terme *professionnel.le* sert à désigner toutes les personnes œuvrant dans le domaine de l'immersion française, tel que des enseignants.es, des administrateurs.trices scolaires, des conseillers.ères pédagogiques, des consultants.es, des coachs, des orthopédagogues, des enseignants.es-ressources, des professeurs, des coordonnateurs.trices de programme, des aide-enseignants.es, des chercheurs.ses, etc.

Plan stratégique 2024-2027

BUTS STRATÉGIQUES

- 1. Contribuer à la valorisation du statut professionnel du personnel enseignant en immersion française**
- 2. Accroître la représentativité**
- 3. Soutenir la vitalité des programmes d'immersion française partout au pays**
- 4. Exercer un leadership national en immersion française**
- 5. Veiller à la performance et à la pérennité de notre organisation**

A photograph of two people, a man and a woman, standing side-by-side. They are both smiling and appear to be in a professional environment, possibly an office or a school. The man is on the left, wearing a dark polo shirt with thin white stripes and light-colored trousers. The woman is on the right, wearing a long-sleeved button-down shirt with horizontal white stripes and dark trousers. They are positioned in front of a large window with a grid pattern.

BUT STRATÉGIQUE 1

Contribuer à la valorisation du statut professionnel du personnel enseignant en immersion française



Congrès annuel Regina, Saskatchewan

- ▶ Thème : « L'immersion, un horizon sans frontières »
- ▶ 700 participants.es
- ▶ 15 partenariats locaux, provinciaux et nationaux
- ▶ 51 exposants.es au salon d'exposition



Symposium virtuel de l'ACPI

- ▶ Sujet abordé en 2025 :
L'intelligence artificielle
- ▶ Nombre de participants.es :
185

Prix d'excellence en immersion française

Sophie
Ducharme

L'ACPI a décerné les Prix d'excellence en immersion française à **Sophie Ducharme** (AB) et **Chantal Bourbonnais** (ON) en reconnaissance de leurs contributions exceptionnelles à l'immersion française au Canada.

Chantal
Bourbonnais





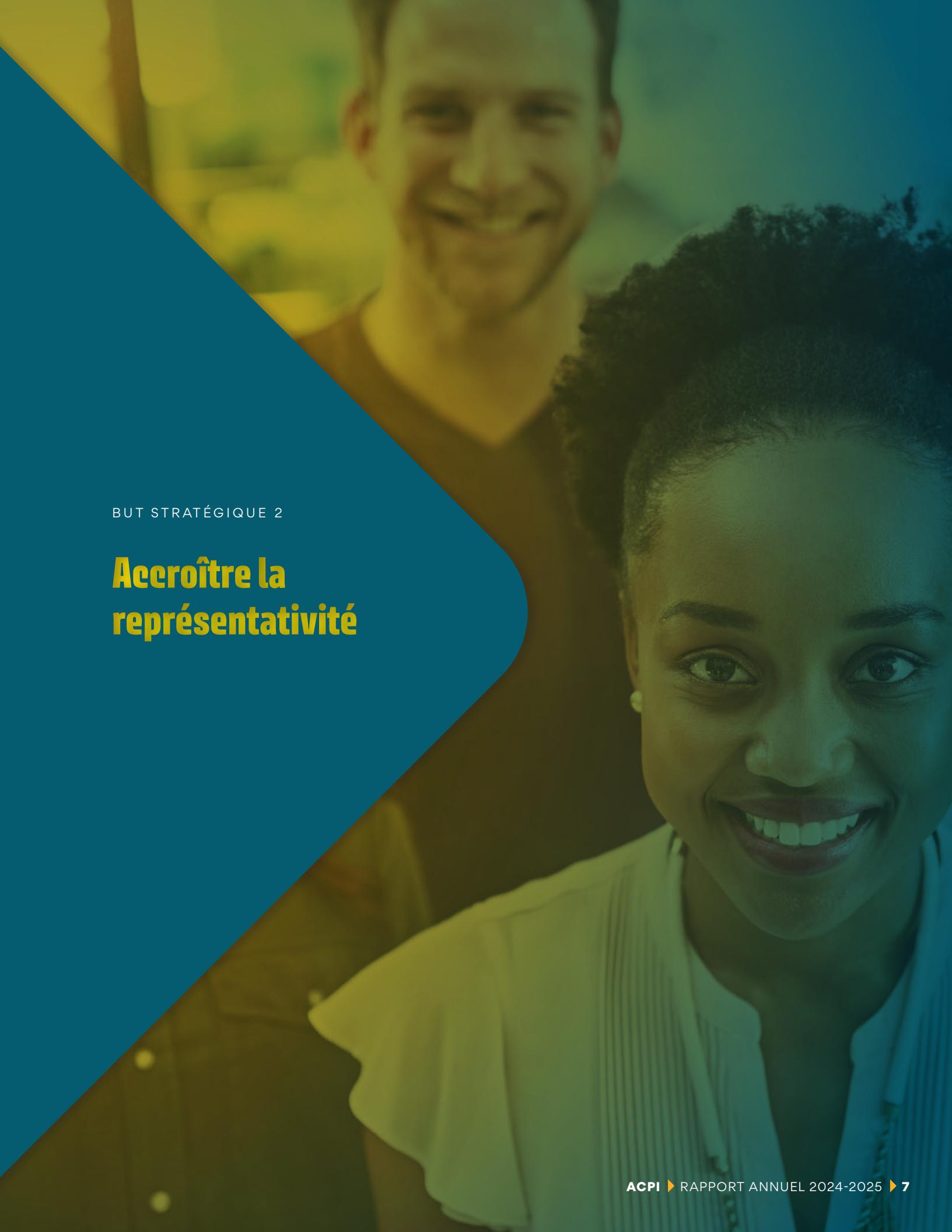
Consultation pancanadienne

Près de **1 700 personnes** ont participé au sondage national.

5 sur 12 des ateliers consultatifs provinciaux et territoriaux ont eu lieu :

- ▶ au Québec;
- ▶ en Ontario;
- ▶ au Yukon;
- ▶ aux Territoires du Nord-Ouest;
- ▶ en Colombie-Britannique.





BUT STRATÉGIQUE 2

Acroître la représentativité



L'ACPI sur la scène nationale et internationale

Participation à **20 événements** provinciaux, nationaux ou internationaux (congrès, sommets, formations, ateliers, etc.).

3100 adhésions offertes à des professionnels de l'immersion découlant des demandes de :

- ▶ **4** ministères de l'Éducation;
- ▶ **5** partenariats avec des associations nationales ou provinciales;
- ▶ **25** conseils scolaires ou écoles.



Relations avec les médias

► **15 interventions** auprès des médias (radio, presse écrite, télévision, etc.).



Nombre de membres et d'abonnés.ées



Groupe *J'enseigne en immersion française*

9 837
MEMBRES

Liste d'envoi aux administrateurs.trices

1 200
ABONNÉS.ÉES

Bulletin électronique

12 248
ABONNÉS.ÉES



10 éditions de *Bulletins de l'immersion* envoyés au sujet des **actualités** en immersion française et des **nouveautés** de l'ACPI.



10 éditions de *Bulletins pédagogiques* envoyés aux membres pour mettre en valeur les **ressources pédagogiques** de l'ACPI.

A photograph of three young adults—two men and one woman—smiling and posing together. They are dressed casually, with one man in a yellow shirt and the other in a white sweater. The woman has long blonde hair. They appear to be outdoors, possibly at a university or public event.

BUT STRATÉGIQUE 3

Soutenir la vitalité des programmes d'immersion française partout au pays

Journée nationale de l'immersion française

- ▶ 3^e édition de la Journée nationale de l'immersion française le 23 avril 2025
- ▶ Plus de 500 personnes ont téléchargé la trousse pédagogique offerte par l'ACPI
- ▶ Plus de 50 publications utilisant le mot-clé #JNIF2025 sur les médias sociaux



Programme d'accompagnement linguistique 2024-2025



Programme de lancement de carrière en immersion française 2024-2025

- ▶ 57 participants.es répartis.es dans 9 provinces et territoires
- ▶ 35 coachs pédagogiques provenant de 8 provinces et territoires ont accompagné les participants.es du programme.



Institut d'été 2024

Complet : 20 participants.es



Programme de perfectionnement professionnel sur mesure

12 conseils scolaires ont participé au programme de perfectionnement professionnel sur mesure.

19 experts.es y ont offert des ateliers



Concours lève la main

110 enseignants.es ont manifesté leur intérêt à accueillir un.e stagiaire pour la première fois.



BUT STRATÉGIQUE 4

Exercer un leadership pédagogique national en immersion française

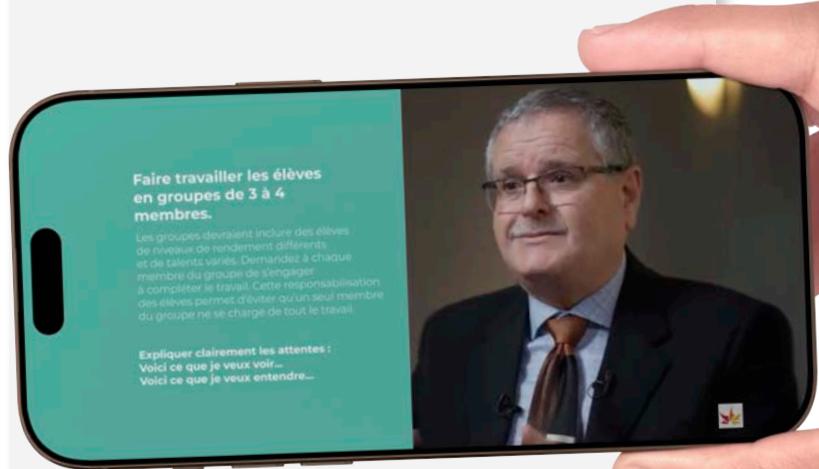


Concours national Immersion clip

- ▶ Thème : **Mon film ou mon livre francophone coup de cœur**
- ▶ **305 participants.es**
- ▶ **27 lauréats.es**

Espace membre virtuel de l'ACPI

- ▶ Total de **625 ressources**
- ▶ **50 nouvelles ressources originales et exclusives** produites par l'ACPI (balados, capsules vidéo, webinaires, Recherches en bref, *Journal de l'immersion*, Administrators' Zone, etc.)



Journées ACPI-ici

6 bourses ACPI-ici remises à des conseils scolaires (MB, TNL, CB et ON)

DELF

- ▶ **Fiduciaire du DELF** au Canada.
- ▶ Créations de **18 vidéos** des entrevues DELF scolaire pour évaluer la production orale des apprenants.es du niveau A1 au niveau B2.
- ▶ Mise à disposition de **18 productions écrites** des 6 niveaux de DELF scolaire.



NOUVEAUTÉ

Zone petite enfance

Création d'une **nouvelle Zone** destinée spécifiquement aux professionnels.les œuvrant en petite enfance (4 à 6 ans) en immersion française.

100 vidéos filmées en salle de classe et avec des experts.es

10 thématiques abordées



Table nationale en français langue seconde (TNFLS)

Coordination assurée par l'ACPI

- ▶ **2 rencontres en personne** (pour les membres de la TNFLS)
- ▶ **5 réunions-vitrines virtuelles** (ouvertes à tous)
- ▶ **360 participants aux réunions-vitrines virtuelles**



Fédération Internationale des Professeurs de Français

Membre actif de la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF)

- ▶ Membre actif de la **Commission pour l'Amérique du Nord**
- ▶ Représentation de l'**ACPI** au Conseil d'administration

Rendez-vous virtuels de l'ACPI

- ▶ **30 ateliers** sur les contenus de l'Espace membre virtuel de l'ACPI
- ▶ 2 éditions du **Club de lecture professionnelle** de l'ACPI
- ▶ **4 Formations express**

A photograph of a woman with curly blonde hair, smiling and looking upwards and to the right. She is wearing a light-colored, vertically striped button-down shirt and dark trousers with a belt. Her hands are adjusting the belt buckle. In the background, other people are visible but out of focus.

BUT STRATÉGIQUE 5

Veiller à la performance et à la pérennité de notre organisation



Politiques de Gouvernance

En 2024-2025, le conseil d'administration de l'ACPI s'est doté de **4 nouvelles politiques** :

- ▶ Politique 9 adoptée le 9 septembre 2024;
- ▶ Politique 9.1 adoptée le 30 septembre 2024;
- ▶ Politique 11 adoptée le 10 novembre 2024;
- ▶ Politique 10 adoptée le 9 septembre 2024 et révisée le 7 juin 2025.

Nouvelle représentation au conseil d'administration

L'ACPI accueille une nouvelle personne conseillère sur son CA pour représenter le territoire du Yukon.

Diversification des sources de revenus

- ▶ 150 copies de ***Guides d'accueil pour les nouveaux enseignants.es*** ont été vendues.
- ▶ 30 copies de ***A Reflective Guide for French Immersion Leaders*** ont été vendues.
- ▶ **Entente de services avec 15 institutions** (conseils scolaires et ministères de l'Éducation).
- ▶ Vente de publicité (bulletin électronique, site web, ***Journal de l'immersion***).
- ▶ Vente de commandites (visibilité).

Nomination de **Jessica Saada** à titre de directrice générale de l'ACPI.

Départ à la retraite de **Chantal Bourbonnais** après 15 ans à la tête de l'ACPI.

Conseil d'administration



ALBERTA

Sarah Fedoration

conseillère



COLOMBIE-BRITANNIQUE

Shauna Néro

secrétaire



ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Marie-Lyne Bédard

présidente



MANITOBA

Holly Sorensen

conseillère



NOUVEAU-BRUNSWICK

Linda Dickson

conseillère



NOUVELLE-ÉCOSSE

François Bélanger

conseiller



ONTARIO

Alexander Skene

trésorier



QUÉBEC

France Bourassa

vice-présidente



SASKATCHEWAN

Monique Wahl

conseillère



TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

Paula Luby-Coughlan

conseillère



TERRITOIRES DU NORD-OUEST ET YUKON

Caroline Roux

conseillère



YUKON

Julie Béland

conseillère

Merci à nos partenaires!

L'ACPI est soutenue financièrement par le programme des langues officielles du ministère du Patrimoine canadien.

Financé par le gouvernement du Canada Funded by the Government of Canada



Ambassade de France au Canada

Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCCS)

Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS)

Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC)

Association des professeurs de français de la Saskatchewan (APFS)

Association ontarienne des professeurs de langues vivantes (AOPLV)

Association provinciale des professeurs d'immersion et du programme francophone de Colombie-Britannique (APPIPC)

Association québécoise des enseignants de français langue seconde (AQEFLS)

Bourses d'études postsecondaires en français langue seconde

Canadian Parents for French (CPF)

Centre de la francophonie des Amériques

Chenelière Éducation

Commission de l'Amérique du Nord (CAN)

Conseil Français de l'Alberta Teachers' Association

Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba (EFM)

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE)

Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF)

Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB)

Institut de recherche en langues secondes du Canada (IRL2C)

Le français pour l'avenir

Ministère de l'Éducation et Apprentissage de la petite enfance du Manitoba

Ministère de l'Éducation, de la Culture et de la Formation des Territoires du Nord-Ouest

Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan

Ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance de la Colombie-Britannique

The Consortium

Université d'Ottawa

Université York, campus Glendon

Université Sainte-Anne

Université Saint-Paul



Suivez nous



aepimmersion



aepimmersion



Association canadienne des professionnels de l'immersion



@acpi

170, AVENUE LAURIER OUEST, BUREAU 1106, OTTAWA (ONTARIO) K1P 5V5

acpi.ca