

PRODUCTION ORALE – DELF B2 Scolaire SUJET

Jasper

SUJET 15. Les adolescents français ne font pas assez de sport !

Tel est le constat dressé par une enquête récente : un adolescent sur deux ne pratique pas d'activité physique régulière ! C'est d'autant plus vrai chez les jeunes filles. Surtout celles de 15-17 ans qui ne sont que 24,4 % à pratiquer une activité suffisante contre 63,3 % des garçons du même âge. Il ressort de cette étude que les adolescents d'aujourd'hui sont bien plus sédentaires que ceux d'il y a trente ans. En cause la télévision, Internet et les jeux vidéo qui favorisent la sédentarisation des jeunes. Globalement, les jeunes âgés de 3 à 17 ans passent en moyenne 117 minutes par jour devant la télévision et 51 minutes par jour devant leur ordinateur. Mais d'autres causes ne sont pas mentionnées dans le rapport et pourraient avoir un effet direct. Ce manque d'activité sportive ne serait donc pas de la seule responsabilité des intéressés.

D'après <http://blogdelorientation.com>

CALIBRAGE Jasper

GRILLE D'ÉVALUATION DU DELF B2 (PRODUCTION ORALE)				
Critère	Niveau de performance			
	Non répondu ou production insuffisante	En dessous du niveau ciblé	Au niveau ciblé	
			B2	B2+
Compétences pragmatique et sociolinguistique				
Réalisation de la tâche : monologue suivi	<p>Le candidat présente brièvement la problématique du document et enchaîne avec sa prise de position.</p> <p>Il présente de nombreux arguments en interprétant les statistiques contenues dans le document. Selon lui le sport est nécessaire au développement des enfants (<i>grandissement</i>). Il indique que <i>dans la société moderne</i>, il y a une augmentation des cas <i>d'obésité</i> car les gens <i>et manquant de l'exercice</i>. Il mentionne le cas des filles qui développent (<i>reçoivent</i>) la <i>dystrophie corporelle</i> et qui préfèrent arrêter de manger <i>pour perdre ce poids encore</i>.</p> <p>En ce qui concerne les garçons, <i>36, 7% des gars jouent des jeux vidéo [...] et restent complètement sédentaires</i> et se cite comme exemple.</p> <p>Il mentionne ensuite la responsabilité des parents <i>comme lèvent leur enfant devant une télévision</i> et des solutions (<i>mettre en garderie</i>) <i>si un parent ne peut pas faire attention de leur enfant à toute heure de la journée</i>. Il termine en déclarant que <i>le montant de temps que les petits enfants comme trois ans à cinq fait sur les électroniques, c'est un problème</i>.</p> <p>Il poursuit en se référant de nouveau aux statistiques et le temps que les jeunes passent devant la télévision et un <i>ordi [...] c'est très concernant, ça ne prend pas assez de temps dehors [...] ça dérange les habitudes et ils deviennent paresseux et aussi perdent leur motivation à faire des autres choses</i>.</p> <p>Le candidat poursuit en mentionnant que <i>plusieurs études</i> indiquent que <i>les gens qui font moins d'exercice devient plus tristes et dépressés, que les écrans ont un effet plutôt négatif spécialement les médias sociaux</i> et que <i>c'est une mauvaise chose de baser leur vie dessus</i>.</p> <p>Il rappelle que <i>les sports aident leur habileté de travail en groupe</i> en plus de partager ses observations sur la motivation exercée par le sport sur ses amis qui sont <i>plus motivés à faire quelque chose à faire avec leur vie</i>.</p>			

	<p>Il termine en mentionnant le développement de bonnes habitudes chez les plus jeunes et les souvenirs que le sport d'équipe laisse aux plus vieux, en particulier son père, <i>il parle encore aujourd'hui. C'est des expériences que tu vas jamais oublier.</i></p> <p>Le candidat mentionne un grand nombre d'éléments pour expliquer sa prise de position, mais son discours manque de mots connecteurs et ne contient pas d'exemples qui permettent d'observer le développement de sa pensée sur les éléments qu'il cite.</p>			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 5
<p>Réalisation de la tâche : exercice en interaction</p>	<p>Le candidat réagit avec aisance aux questions de l'examinatrice. Questionné sur la sédentarisation, le candidat n'hésite pas à mentionner le soutien de ses parents. Il ajoute que les écoles ont aussi leur part de responsabilité et doivent offrir plus de choix d'activités, mais ne va pas plus loin.</p> <p>Il revient sur l'usage des téléphones par lequel les jeunes <i>sont complètement capturés</i>. Il ajoute que cela peut <i>détruire ton population à faire des choses</i>.</p> <p>Sur la question des stéréotypes, il mentionne que les jeux vidéo sont plus orientés vers les garçons avec des jeux sur le thème des sports qui eux-mêmes renforcent ces stéréotypes. Sa réponse sur l'usage des téléphone et l'âge des utilisateurs demeure évasive.</p> <p>Il n'hésite pas à s'exprimer sur la part du gouvernement à appuyer financièrement les parents qui n'ont pas les moyens d'inscrire leurs enfants à des activités sportives. Il en est de même sur le contenu des curricula qui devraient rendre obligatoire l'éducation physique jusqu'en 12^e année.</p> <p>Avant de finir, il s'exprime de nouveau sur les stéréotypes et le manque d'intérêt envers les équipes féminines mais n'offre pas de solution : <i>je pense que c'est aussi important pour les deux. Je ne sais pas comment on peut changer cela</i>, bien qu'il mentionne la possibilité d'<i>avoir de célèbres femmes qui fait du sport à niveau</i>.</p> <p>Il termine en revenant sur l'idée d'une plus grande variété d'options sportives dans les écoles et des rencontres amicales enseignants-élèves.</p>			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 5
Compétence linguistique				

Lexique	<p>Le candidat fait preuve d'une assez vaste étendue lexicale. Cependant, dans l'emploi de certaines expressions et de certains mots de vocabulaire, il commet plusieurs méprises ; par exemple : <i>ça fait sûr</i> pour <i>s'assurer</i>, <i>lèvent les enfants</i> pour <i>élèvent les enfants</i>, <i>une bonne habitude de faire</i> au lieu d'<i>une bonne habitude à prendre</i>, <i>dystrophie corporelle</i> pour <i>dysmorphie corporelle</i>, mais aussi <i>grandissement</i> pour <i>développement</i>.</p> <p>On relève la francisation de certains termes anglais : <i>obisé</i> pour <i>obésité</i>, <i>interacter</i> pour <i>interagir</i>, <i>depressé</i> pour <i>déprimé</i>, <i>concernant</i> pour <i>préoccupant</i>, <i>les électroniques</i> pour <i>la technologie</i>, ou <i>signé</i> pour <i>inscrit</i>, <i>emphasis</i>.</p> <p>Le mot <i>chose</i> et <i>ça</i> sont employés à de nombreuses reprises.</p> <p>On valorise des termes comme <i>souffrent</i>, <i>habitude</i>, <i>gagne du poids</i>, <i>garderie</i>, <i>sédentaires</i>, <i>affecter</i>, <i>joindre</i>.</p> <p>On note une périphrase avec <i>les gens petits</i> pour <i>les jeunes enfants</i>.</p>			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 5
Morphosyntaxe	<p>On relève de nombreuses erreurs grammaticales, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ l'accord du prédicat : <i>ils ne fait</i>, <i>que les enfants peuvent</i>, <i>que les enfants reçoit</i>, <i>ils devient paresseux</i>, <i>les petits enfants [...] fait sur les électroniques</i>, <i>les gens de mon âge a</i>, <i>les gens qui font moins d'exercice devient plus triste</i>, <i>les parents peut</i> ; ○ l'accord de l'adjectif avec le nom : <i>activités sportifs</i>. <p>On remarque plusieurs problèmes de structures de phrases : <i>Je pense parce que</i>, <i>C'est parle</i>, <i>J'étais un de ces gens au passé</i>, <i>faire attention de leur enfant</i>, <i>faire des choses à pratiquer</i>, <i>C'est montre</i>, <i>les gens petits peut bénéficier par faire</i>, <i>affecter ton niveau que t'es heureux</i>.</p>			
	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 5
Maîtrise du système phonologique	<p>La prononciation du candidat est adéquate. Son intonation est cohérente avec son discours et son accent ne gêne pas la compréhension.</p>			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 5
Total :				15 / 25