

## PRODUCTION ORALE – DELF A2 Scolaire SUJETS

### Grace

#### Pour la 2<sup>e</sup> partie de l'épreuve

##### SUJET 3. Ma famille

Parlez de votre famille. Présentez vos parents. Quelle est leur profession ? Avez-vous des frères ou des soeurs ? Quel âge ont-ils ? Que font-ils ? Qu'est-ce que vous faites ensemble ?

#### Pour la 3<sup>e</sup> partie de l'épreuve

##### SUJET 15. L'emploi du temps

Vous étudiez dans un collège français. Pour la fête de l'école, vous devez préparer un spectacle. Avec votre ami, vous essayez de trouver des heures libres dans votre emploi du temps pour organiser ce spectacle. Vous discutez également du lieu où le spectacle aura lieu.

Utilisez l'emploi du temps ci-dessous.

L'examineur joue le rôle de votre ami.

|              | <b>LUNDI</b>                         | <b>MARDI</b>                          | <b>MERCREDI</b>                                 | <b>JEUDI</b>                             | <b>VENDREDI</b>                                 |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| <b>8H30</b>  | <i>Mathématiques</i><br>M. Fernandez | <i>Géographie</i><br>M. Laborie       | <i>Sport</i><br>M. Andrieux                     |  |   |
| <b>9H30</b>  | <i>Français</i><br>Mme Lelong        | <i>Anglais</i><br>Mme Wilson          |   | <i>Français</i><br>Mme Lelong            | <i>Anglais</i><br>Mme Wilson                    |
| <b>10H30</b> |                                      | <i>Musique</i><br>Mme Bouvier         | <i>Arts<br/>plastiques</i><br>Mlle<br>Froissard | <i>Histoire</i><br>M. Laborie            | <i>Géographie</i><br>M. Laborie                 |
| <b>11H30</b> | <i>Anglais</i><br>Mme Wilson         | <i>Histoire</i><br>M. Laborie         |   |  | <i>Français</i><br>Mme Lelong                   |
| <b>12H30</b> | <b>Déjeuner</b>                      | <b>Déjeuner</b>                       |   | <b>Déjeuner</b>                          | <b>Déjeuner</b>                                 |
| <b>13H30</b> |                                      |                                       |   |  |   |
| <b>14H30</b> | <i>Histoire</i><br>M. Laborie        | <i>Français</i><br>Mme Lelong         |   | <i>Biologie</i><br>M. Teboul             | <i>Arts<br/>plastiques</i><br>Mlle<br>Froissard |
| <b>15H30</b> |                                      | <i>Biologie</i><br>M. Teboul          |   |  |   |
| <b>16H30</b> | <i>Sport</i><br>M. Andrieux          | <i>Mathématiques</i><br>Mme Fernandez |   | <i>Sport</i><br>M. Andrieux              |   |
| <b>17H30</b> |                                      |                                       |   | <i>Mathématiques</i><br>Mme<br>Fernandez |   |
| <b>18H30</b> |                                      |                                       |   |  |   |

Le Comité DELF scolaire canadien remercie France Education International (FEI) d'avoir fourni le matériel d'évaluation du Diplôme d'études en langue française (DEL F).

## CALIBRAGE

### Grace

| GRILLE D'ÉVALUATION DU DELF A2 (PRODUCTION ORALE)   |  |  |                                 |                               |
|---|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
| Critère   | Niveau de performance  |  |                                 |                               |
|   | Non répondu ou production insuffisante   | En dessous du niveau ciblé               | Au niveau ciblé                 |                               |
|   |  |  | A2                              | A2+                           |
| <b>Compétences pragmatique et sociolinguistique</b> |  |  |                                 |                               |
| Réalisation de la tâche : entretien dirigé          | <p>La candidate réalise globalement la tâche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elle parle d'elle-même et de sa famille : <i>je m'appelle Grace, mère, frère, avec un frère, une sœur, mon frère est 11, ma sœur huit, et trois chiens et cinq chats, 12 vaches et 12 poulets, ma chien est nom Winnie est quatre months/mois.</i></li> </ul> <p>Elle ne peut donner son âge quand l'examinatrice lui pose la question.</p>  |  |                                 |                               |
|   | <input type="checkbox"/><br>0  | <input checked="" type="checkbox"/><br>1 | <input type="checkbox"/><br>2,5 | <input type="checkbox"/><br>4 |
| Réalisation de la tâche : monologue suivi           | <p>La candidate parvient difficilement à fournir des éléments sur sa famille. Elle répond aux questions de l'examinatrice avec un minimum de détails et répète en majorité les informations partagées durant l'exercice 1 : <i>mère, frère, frère 11, sœur huit, ensemble.</i></p> <p>Le reste du monologue se poursuit principalement par des réponses brèves aux questions de l'examinatrice : <i>nager, oui, oui, oui, oui.</i></p> <p>La candidate ne fournit pas assez d'éléments pour réaliser la tâche, même globalement.</p> |  |                                 |                               |
|   | <input checked="" type="checkbox"/><br>0   | <input type="checkbox"/><br>1            | <input type="checkbox"/><br>2,5 | <input type="checkbox"/><br>4 |
| Réalisation de la tâche : exercice en interaction   | <p>Durant l'exercice en interaction, la candidate réagit essentiellement aux questions de l'examinatrice. Le contact social établi demeure minimale : <i>bonjour, comment ça, okay.</i></p> <p>Elle fait une suggestion en proposant la journée de <i>mercredi</i> pour préparer la fête.</p> <p>Durant cet exercice, la candidate ne fournit pas assez d'éléments pour accomplir la tâche, même globalement.</p>  |  |                                 |                               |
|   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      |

|                                  | <input checked="" type="checkbox"/><br>0   | <input type="checkbox"/><br>1            | <input type="checkbox"/><br>2,5 | <input type="checkbox"/><br>4 |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Compétence linguistique</b>   |  |  |                                 |                               |
| Lexique                          | <p>L'étendue du lexique de la candidate se situe approximativement au niveau A1 et se limite principalement au vocabulaire suivant durant les trois parties de l'épreuve : <i>mère, frère, sœur, poulets, vaches, chien, ensemble, nager, l'école.</i></p> <p>On relève une méprise <i>fère</i> pour <i>frère</i> ainsi que des emprunts au lexique anglais : <i>months.</i></p>                             |  |                                 |                               |
|                                  | <input type="checkbox"/><br>0  | <input checked="" type="checkbox"/><br>1 | <input type="checkbox"/><br>3   | <input type="checkbox"/><br>5 |
| Morphosyntaxe                    | <p>La candidate est capable d'employer des phrases simples : <i>je m'appelle, ma frère est, mon chien est.</i></p> <p>Elle est aussi capable d'utiliser la préposition <i>à</i> dans <i>à l'école.</i></p> <p>On relève des erreurs de genre mais pas systématique : <i>un frère/ma frère.</i></p> <p>On relève des erreurs de constructions : <i>ma frère est 11, une phrase incomplète comment ça.</i></p> |  |                                 |                               |
|                                  | <input checked="" type="checkbox"/><br>0   | <input type="checkbox"/><br>1            | <input type="checkbox"/><br>2,5 | <input type="checkbox"/><br>4 |
| Maîtrise du système phonologique | <p>La candidate prononce correctement la plupart des mots dont elle fait usage avec une exception : <i>l'école.</i></p> <p>L'examinatrice doit faire répéter la candidate à plusieurs reprises.</p>  |  |                                 |                               |
|                                  | <input type="checkbox"/><br>0  | <input checked="" type="checkbox"/><br>1 | <input type="checkbox"/><br>2,5 | <input type="checkbox"/><br>4 |
| <b>Total :</b>                   |  |  |                                 | <b>3 / 25</b>                 |