

## PRODUCTION ÉCRITE DEL F A1 EXEMPLE 2

GRILLE D'ÉVALUATION DU DEL F A1 (PRODUCTION ÉCRITE)				
Critère	Niveau de performance			
	Non répondu ou production insuffisante*	En dessous du niveau ciblé	Au niveau ciblé	
			A1	A1+
<b>Compétence pragmatique</b>				
Réalisation de la tâche	Le candidat réalise la tâche globalement. Il se présente : <i>je suis Shawn</i> . Il mentionne les membres de sa famille ( <i>un frère, une mère</i> ), et il décrit sa famille : <i>gentille, très amusant, petite</i> . Il parle de ses activités : <i>j'aime faire du ski, jouer à des jeux vidéo</i> . Il donne des précisions : <i>j'adore la neige, mon jeux vidéo préférée est Minecraft</i> . Il omet cependant de communiquer des informations sur lui-même.			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0,5	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Cohérence et cohésion	La production est cohérente et il est facile de suivre les informations fournies par le candidat sans qu'il y ait rupture de sens. On y retrouve également plusieurs connecteurs : <i>aujourd'hui, et, aussi, parce que</i> . La ponctuation est respectée. On note un problème de maîtrise dans l'utilisation du J majuscule : <i>J'ai, Jeux</i> et de l'hésitation marquée <i>j/J'adore</i> . La mise en page manque d'organisation avec la marque d'accueil et la prise de congé incluses dans le texte.			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0,5	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<b>Compétence sociolinguistique</b>				
Adéquation sociolinguistique	Le candidat adopte des formules de politesse adéquates pour s'adresser à un correspondant, <i>bonjour, au revoir</i> . On relève cependant de la confusion avec l'utilisation du <i>vous</i> dans <i>je suis écrire vous</i> .			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0,5	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<b>Compétence linguistique</b>				
Lexique	Le candidat fait preuve d'un répertoire approprié pour réaliser la tâche. Il démontre une assez bonne maîtrise de l'orthographe et de l'emploi des accents, <i>écrire, frère, mère, gentille, aujourd'hui, très, excepté</i>			

	<p>lorsqu'il s'agit de méprise dans l'emploi de certains mots : <i>sans</i> (pour <i>sur</i>), <i>ent</i> (pour <i>sont</i>).</p> <p>Le candidat emploie trois fois la construction <i>j'adore</i>.</p> <p>On remarque également la transcription fautive de <i>bojour</i> et <i>skii</i>.</p>			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0,5	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Morphosyntaxe	<p>Le candidat est capable d'employer des verbes à la première personne du singulier : <i>je suis, j'adore, j'aime</i>.</p> <p>Les masculins et les féminins sont respectés : <i>un frère, une mère, la neige, mon Jeux vidéo</i>.</p> <p>Il présente toutefois des difficultés avec les accords en nombre, <i>mon Jeux préférée</i>, la conjugaison du verbe être à la troisième personne, <i>ils ent gentille</i>, ou en genre avec l'adjectif <i>amusant</i> (au lieu d'<i>amusante</i>). Cependant <i>gentille</i> et <i>petite</i> sont bien accordées.</p> <p>On relève des erreurs dans la syntaxe des groupes de mots : <i>je suis écrire</i> (pour <i>je vous écris</i>) et <i>sans ma famille</i> (pour <i>sur ma famille</i>).</p>			
	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 0,5	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
<b>Nombre de mots :</b>			<b>Total :</b>	<b>10 / 15</b>

\*Si le candidat produit moins de 50 % du nombre de mots attendus (soit 19 mots ou moins), attribuez 0 à l'ensemble des critères de l'exercice concerné.