

L'ACPI, *force vive* de l'immersion



MOT DU PRÉSIDENT

C'est avec grand plaisir que je vous présente le rapport annuel 2017-2018 de l'ACPI. Ma première année à la présidence de l'ACPI a été tellement enrichissante! Je constate que l'ACPI se démarque

toujours plus par ses nombreuses démarches qui soutiennent avec succès sa mission et ses valeurs. Parmi elles, le rapport de la consultation pancanadienne a certainement été l'événement le plus important de l'année qui vient de passer. Il évoque bien non seulement la richesse de nos consultations, mais aussi la croissance fulgurante de l'immersion française au pays. À l'ACPI, nous sommes particulièrement fiers des liens que nous avons établis avec toutes les parties prenantes de l'immersion.

L'ACPI se démarque de plus en plus également sur les scènes nationales et internationales. Son rayonnement témoigne de notre grand savoir-faire.

Je lève mon chapeau tout d'abord aux membres du conseil d'administration, qui réfléchissent, discutent, se rencontrent et travaillent toutes les semaines pour faire évoluer l'immersion. Quel plaisir de pouvoir travailler avec cette équipe pancanadienne et passionnée! Dans le monde de l'immersion, nous avons plus de ressemblances que de différences! Merci ensuite à l'équipe dévouée au bureau, qui nous aide à mettre en œuvre notre mission.

Le succès de l'immersion est au cœur de nos accomplissements. Il ne tient qu'à nous de multiplier les idées, projets, collaborations et réalisations qui feront de nos milieux les forces vives de l'immersion.

MARC-ALBERT PAQUETTE



MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Quelle belle année! Toutes les dernières démarches des dernières années accomplies à l'occasion de la vaste consultation entreprise en 2016 culminent dans le rapport de la consultation pancanadienne. Nous avons maintenant un plan pour les prochaines années qui orientera l'avenir de l'immersion partout au pays.

Je garde des souvenirs festifs du congrès à Charlottetown et de l'accueil chaleureux des gens de l'Île. Par ailleurs, l'ACPI a continué tout au long de l'année de vous épauler à l'aide de ses nombreuses publications. Nous avons été épatés par la richesse des échanges dans les forums pédagogiques, les instituts d'été et dans le groupe Facebook J'enseigne en immersion française. Nous sommes aussi transformés par les conversations au cœur du club de lecture et de cinéma virtuels et des journées ACPI-ici. Nous sommes en outre heureux de vous mettre en vedette avec nos nombreux concours. Par-dessus tout, nous voulons continuer à enrichir nos actions par des recherches qui nous permettent de faire évoluer les pratiques pédagogiques.

L'ACPI, c'est avant tout un travail d'équipe. Un merci profond à Janine Oswald, à Martha Godon, à Kim Murray et à Marie-France Gaumont. Grâce à vous, j'ai le goût de venir travailler chaque matin. Je suis également tellement reconnaissante envers tous les membres du CA! J'aime votre passion, votre générosité et vos mille idées. Un merci tout spécial à notre président, Marc-Albert Paquette, qui nous inspire, nous motive et nous pousse à nous améliorer. C'est un leader dans l'âme! C'est un réel plaisir de travailler avec vous tous.

CHANTAL BOURBONNAIS

RAPPORT DE LA CONSULTATION PANCANADIENNE SUR L'IMMERSION FRANÇAISE



Dans le but de mieux comprendre leurs réalités, l'ACPI a consulté plus de 900 professionnels de l'immersion française au pays. Notre but, à l'Association, était d'aller à leur rencontre afin d'être en mesure de dresser leur profil et de cerner leurs défis et leurs besoins afin de mieux les soutenir dans leur pratique quotidienne, en plus de cibler les enjeux spécifiques de l'immersion. Voici quelques faits saillants :

LES PROFESSIONNELS DE L'IMMERSION :

- sont très scolarisés en comparaison de la moyenne canadienne;
- ont d'abord l'anglais comme langue maternelle;
- sont surtout des femmes œuvrant au primaire.

PARTICULARITÉS DU CONTEXTE :

- Bilinguisme de plus en plus valorisé dans les familles canadiennes;
- Popularité croissante des programmes d'immersion au pays;
- Difficulté d'adaptation à cette hausse fulgurante.

GRANDS ENJEUX :

- Rareté généralisée de professionnels qualifiés;
- Variabilité du niveau de compétence linguistique des professionnels;
- Manque criant de ressources et d'outils pédagogiques spécifiques à l'immersion.

Le rapport propose aussi une série de recommandations qui guideront les pas de toutes les parties prenantes de l'immersion.

VALEURS

Bilinguisme - Accessibilité - Ouverture - Français - Qualité - Dépassement
- Engagement - Dévouement - Concertation - Collaboration

CLIN D'ŒIL SUR LE PLAN STRATÉGIQUE 2017-2020

MISSION • L'Association canadienne des professionnels de l'immersion (ACPI) est une organisation professionnelle dont la mission est de participer à la promotion et à l'épanouissement d'un Canada bilingue en ralliant les éducateurs en immersion ainsi que des partenaires de toutes les régions du pays.

Pierre angulaire de l'immersion française au Canada, l'ACPI oriente et enrichit la pédagogie immersive au Canada.

Grâce à son offre de formation, de recherche et de réseautage, elle fournit aux éducateurs un soutien rigoureux ainsi que de nombreuses possibilités d'apprentissage professionnel tout en inspirant un dialogue sur la pédagogie en français.

VISION • L'ACPI est la *Force vive de l'immersion*.

ORIENTATION 1. SOUTENIR LES ENSEIGNANTS AFIN D'ORIENTER ET D'ENRICHIR LA PÉDAGOGIE IMMERSIVE AU CANADA

RÉSULTATS

Congrès ACPI 2017 à Charlottetown du 20 au 22 octobre

- 596 participants
- Conférence de Mathieu Gingras



Journées ACPI-ici

- 7 journées ACPI-ici dans 7 villes différentes

Clubs de lecture et de cinéma

- En partenariat avec le Regroupement des éditeurs franco-canadiens

Concours des professionnels créatifs

- Lauréate : Caroline Loh, de l'Ontario

Forums pédagogiques

- À Yellowknife, à Fredericton et à Montréal

Institut d'été de l'ACPI 2017 à Nice, en France

- En collaboration avec les Universités du monde

Comité DELF

- Présidence assurée par l'ACPI

Recherche publiée sur les effets du CECR et du DELF sur la pédagogie en salle de classe

- *Les pratiques pédagogiques des*



enseignants-correcteurs du DELF : une perspective pancanadienne, par Katherine Rehner, Department of Language Studies, University of Toronto Mississauga

Projet en cours : A Reflective Guide for Leaders in French Immersion, livre écrit par Gordon Campbell qui sera publié pour les leaders des programmes d'immersion française

ORIENTATION 2. RASSEMBLER L'ENSEMBLE DE NOS MEMBRES ET PARTENAIRES AFIN D'ÊTRE RECONNUE COMME UNE RÉFÉRENCE EN MATIÈRE D'IMMERSION FRANÇAISE AU CANADA

RÉSULTATS

Visibilité de l'ACPI et de l'immersion

- 3 numéros du Journal de l'immersion
- 10 bulletins électroniques envoyés à plus de 7 000 personnes
- Site Web : 30 494 sessions, 18 971 utilisateurs et 71 637 pages visitées
- 1 490 abonnés à la page Facebook
- Groupe Facebook J'enseigne en immersion française : 2 800 membres
- 1 373 abonnés Twitter
- Moyenne de 1 635 visiteurs par mois pour notre blogue

Concours Immersion Clip

- 19 gagnants – Participation des élèves d'immersion française de la 9^e à la 12^e année (secondaire 3 à 5 au Québec)
- Thème : Comment garder mon français vivant!

Prix André Obadia

Lauréate :
Sophie Bergeron,
Coquitlam
School District
43, en Colombie-
Britannique



L'ACPI sur la scène nationale

- Rôles au comité des sous-ministres adjoints des langues officielles, comité du DELF et de la Table des partenaires du français langue seconde
- Participation aux congrès AQEFLS, OMLTA, FEEO d'Ottawa-Carleton, ACPLS, uLead
- Ententes avec EFM, AQEFLS et OMLTA

L'ACPI sur la scène internationale

- Membre actif de la Commission pour l'Amérique du Nord et de la FIPF
- Institut d'été des Universités du monde à Nice, en France
- Réponses et réactions à plusieurs articles sur l'immersion française

ORIENTATION 3. INFLUENCER LES ACTEURS DÉCISIONNELS ET NOUS CONCERTER AVEC NOS PARTENAIRES AFIN DE FAVORISER L'ESSOR DE L'IMMERSION FRANÇAISE AU CANADA

RÉSULTATS

- *Rapport final de la consultation pancanadienne*
- Participation des ministères de l'Éducation lors de la consultation pancanadienne



CONSEIL D'ADMINISTRATION À REPRÉSENTATION PROVINCIALE/ TERRITORIALE

Terre-Neuve-et-Labrador

Jill LeBlanc, conseillère

Île-du-Prince-Édouard

Marie-Lyne Bédard, secrétaire

Nouvelle-Écosse

Judith Patouma, conseillère

Nouveau-Brunswick

Renée Bourgoïn, conseillère

Québec

Marc-Albert Paquette, président

Ontario

Christine Rees, conseillère

Manitoba

Marie-Josée Morneau, vice-présidente

Saskatchewan

Wybo Ottenbreit-Born, trésorier

Territoires du Nord-Ouest et Yukon

Caroline Roux, conseillère

Alberta

Mélanie Simard, conseillère

Colombie-Britannique

Kim Lockhart, conseillère

Présidente sortante : Lesley Doell

MERCI À NOS GÉNÉREUX PARTENAIRES!

Ambassade de France au Canada

Association canadienne des professeurs de langues secondes

Association ontarienne des professeurs de langues vivantes

Association des collèges et universités de la francophonie canadienne

Association québécoise des enseignants de français langue seconde

Canadian Parents for French

Centre de la francophonie des Amériques

CLE International

Collège de l'île

Commission pour l'Amérique du Nord

Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba

Fédération Internationale des Professeurs de Français

Français pour l'avenir

Francolab

Idélio

Institut des langues officielles et du bilinguisme

Les Éditions CEC

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Ministère de l'Éducation, du Développement préscolaire et de la Culture de l'Île-du-Prince-Édouard

Patrimoine canadien

Pearson

Portail linguistique du Canada

Prince Edward Island Teachers' Federation

Secrétariat du Québec aux relations canadiennes

TC Média Livres

TV5 Québec Canada

Université d'Ottawa

Université de Sudbury

Université Sainte-Anne

Université Saint-Paul

Universités du monde

University of Prince Edward Island



170 Laurier Ouest, bureau 1104

Ottawa, Ontario K1P 5V5

613-230-9111 www.acpi.ca

f : [acpimmersion](https://www.facebook.com/acpimmersion) / **t** : [ACPI_](https://twitter.com/ACPI_)