



LA PÉDAGOGIE
à l'école de langue française



PELF.CA
Survol du projet
Précongrès ACPI / ÉFM
2018



Historique

- En 2008, les ministères de l'Éducation approchent la FCE pour élaborer un devis de production de modules de formation sur la pédagogie en milieu minoritaire.
- En décembre 2009, le ministère de l'Éducation de l'Ontario parraine l'élaboration d'un prototype.
- En avril 2010, l'ensemble des ministères de l'Éducation décide d'appuyer le projet de la PELF.
- En 2014, la PELF est lancée au congrès de l'ACELF.

La PELF c'est.....

- Une approche pédagogique à privilégier pour répondre au double mandat des écoles de langue française en contexte minoritaire.
- Une approche dont les composantes sont appuyées par la recherche.
- Un outil de formation composé de scénarios (capsules vidéos) qui illustrent les composantes de l'approche.
- *Taire son accent...euh...non!*

La PELF ce n'est pas.....

...une banque d'activités pédagogiques.

Clientèle visée

- Toute institution ou personne développant et offrant de la formation au personnel enseignant des écoles de langue française en contexte minoritaire peut utiliser les capsules vidéos et les composantes de l'approche pour bâtir sa formation.
- Le personnel enseignant.

Les partenaires principaux

- Un partenariat avec TFO et Les Productions Rivard, Inc. et une subvention du Fonds des médias du Canada (2,3 millions de dollars)
- L'engagement de tous les ministères de l'Éducation à contribuer au projet (2,3 millions de dollars)
- La création de quatre comités de travail :
 - Comité d'expertise en technologie
 - Comité d'expertise en recherche
 - Comité d'expertise au secondaire
 - Comité d'expertise à l'élémentaire

Membres du Comité d'expertise en recherche

Réal Allard Université de Moncton Nouveau-Brunswick	Nathalie Bélanger Université d'Ottawa Ontario
Marianne Cormier Université de Moncton Nouveau-Brunswick	Christine Dallaire Université d'Ottawa Ontario
Phyllis Dalley Université d'Ottawa Ontario	Kenneth Deveau Université Sainte-Anne Nouvelle-Écosse
Diane Gérin-Lajoie Université de Toronto Ontario	Sylvie Lamoureux Université d'Ottawa Ontario
Rodrigue Landry Université de Moncton Nouveau-Brunswick	François Lentz Collège universitaire de Saint-Boniface Manitoba
Jules Rocque Université de Saint-Boniface Manitoba	Laura Thompson Université Acadia Nouvelle-Écosse

La voix des chercheurs

Jules Rocque (Manitoba) explique l'importance de faire découvrir la pertinence de la langue française aux jeunes.

La voix du personnel enseignant

Pierre Tétrault (Manitoba) partage une règle de base élémentaire : « J'leur laisse le temps de parler ».

La voix des élèves

Manon (N.-B.) décrit sa situation familiale et la ténacité de sa mère.

Conditions et concepts

L'approche comprend quatre concepts clés qui sont soutenus par deux conditions essentielles.

Ces conditions et concepts sont appuyés par la recherche.

À la découverte des conditions essentielles

Mon enseignant favori ou enseignante favorite

Pourquoi elle? Pourquoi lui?

**La meilleure superviseuse, le meilleur superviseur avec
qui j'ai travaillé**

Pourquoi lui? Pourquoi elle?

Conditions essentielles

- Relations interpersonnelles
- Partage de l'influence

Diane Gérin-Lajoie (Ontario) préconise une approche moins normative pour développer le sentiment d'appartenance.

À la découverte des quatre concepts

Conscientis**action**

Basée sur le travail de Paolo Freire qui voyait dans le mot conscientisation, un concept réunissant la **réflexion** et l'**action**.

Marianne Cormier (N.-B.), l'engagement des jeunes passe par l'autonomie et par la conscientisation.

À la découverte des quatre concepts

Dynamisation

Concept relié à la confiance, à l'engagement, à la réussite scolaire et au bien-être. C'est un concept inspiré de la théorie de l'autodétermination (Reeve, J. et Halusic, M., 2009).

L'étincelle qui fait que l'élève **veut et se sent capable** d'agir.

S'approprier, **intérioriser** la raison d'agir. Le personnel enseignant peut aider l'élève à se sentir apte à agir. L'encourager.

[Kenneth Deveau \(N.-É.\) explique que se sentir reconnu et apprécié agit sur la motivation linguistique.](#)

À la découverte des quatre concepts

Moment pédagogique

Capsule illustrant les concepts de conscientisaction** et de dynamisation**

Manuel de science et réalité francophone

À la découverte des quatre concepts

Actualisation

L'apprentissage est ancré dans l'actuel.
Aborder le développement identitaire et les enjeux sociaux de la communauté francophone dans une perspective de modernité.

- [Créer de bonnes habitudes](#)
- [Hélène Léone \(C.-B.\) parle du rôle des adultes quant aux habitudes des élèves, entre autres, dans les médias sociaux.](#)

À la découverte des quatre concepts

Sensification

Vivre des apprentissages contextualisés qui donnent du sens à ce qui se vit dans la réalité des élèves par rapport à la francophonie.

Préparer les annonces du matin

En résumé.....

Le climat de la salle de classe doit permettre de constater qu'il existe de saines relations interpersonnelles entre le personnel enseignant et les élèves.

Les élèves et le personnel enseignant prennent conscience des enjeux de la francophonie et agissent sur leurs réalités.

Les élèves et le personnel enseignant vivent une exploration commune de la francophonie dans une perspective contemporaine et actuelle.

Les élèves et le personnel enseignant vivent des apprentissages contextualisés qui donnent du sens à ce qui se vit dans leur univers (réalité, milieu) par rapport à la francophonie.

Les élèves et le personnel enseignant s'approprient les raisons d'agir et les intériorisent.

Les élèves et le personnel enseignant ont une influence partagée sur le déroulement des apprentissages et ont un sentiment d'autonomie dans les tâches qu'ils effectuent.

La PELF c'est.....

- des concepts clés faciles à retenir
- 168 capsules audiovisuelles pour le palier secondaire
- 93 capsules audiovisuelles pour l'élémentaire
- des trames de formation
- des liens à des théories éprouvées
- des liens vers des ressources conçues pour l'école de langue française

La PELF c'est.....

APPRENDRE À SAISIR LES MOMENTS AVEC SES ÉLÈVES!

MERCI!

Brigitte Bergeron
Directrice, Programme pour la francophonie
FCE



VISITEZ

PELF.CA

POUR EN SAVOIR PLUS!

