

*À la découverte de la  
francophonie canadienne*

*La langue, c'est l'ADN  
de toute culture.*

Gilles Vigneault

**Léo-James Lévesque**  
Professeur Adjoint  
St. Thomas University,  
Fredericton, NB  
[llevs@stu.ca](mailto:llevs@stu.ca)  
[@Leo\\_JamesLeves](https://www.instagram.com/Leo_JamesLeves)



Quels éléments  
représentent la  
francophonie sur  
un drapeau?

Depuis 1969 le français et l'anglais sont les langues officielles du Canada. Le pays compte des francophones dans toutes les provinces et tous les territoires. Les francophones du Canada ont choisi des drapeaux qui symbolisent leur fierté et leur dynamisme.





YUKON



Drapeau des Franco-Yukonnais

TERRITOIRES DU NORD-OUEST



Drapeau des Franco-Ténois

NUNAVUT



Drapeau des Francophones  
du Nunavut

COLOMBIE-BRITANNIQUE



Drapeau des Franco-Colombiens

ALBERTA



Drapeau des Franco-Albertains

SASKATCHEWAN



Drapeau des Fransaskois

MANITOBA



Drapeau des Franco-Manitobains

ONTARIO



Drapeau des Franco-Ontariens

QUÉBEC



Drapeau des Québécois

ACADIE



Drapeau des Acadiens  
(Nouveau Brunswick, Nouvelle-Écosse,  
Île-du-Prince-Édouard, et la diaspora)

TERRE-NEUVE & LABRADOR



Drapeau des Terre-Neuviens et  
Labradoriens





# Qu'est-ce que l'apprentissage par l'enquête?

L'apprentissage par l'enquête est un processus de résolution de problème et de création de nouveaux savoirs. La démarche d'enquête demande de collaborer avec les autres et d'intégrer une diversité d'opinion avec l'objectif de trouver la meilleure solution possible à un problème donnée, ou encore, la réponse la plus juste à une question posée.





## **L'enquête ouverte**

Les élèves choisissent la question et la forme que prendra l'enquête qu'ils mèneront ensuite de manière indépendante. Ils doivent donc posséder de l'expérience dans le processus d'enquête et démontrer de réelles aptitudes pour cette forme d'apprentissage.

## **L'enquête guidée**

Vous sélectionnez la question à l'étude, structurez la démarche, fournissez les ressources et modélisez l'analyse critique requise par une recherche approfondie. Vous devez également déterminer comment les élèves présenteront leur nouvelles connaissances (travail écrit, présentation orale ou multimédia). Ce type d'enquête convient aux élèves et aux enseignants novices dans la démarche d'apprentissage par l'enquête.

## **L'enquête mixte**

Elle combine des éléments de l'enquête ouverte et guidée. Vous déterminer les moments où les élèves travailleront de manière autonome et ceux où vous interviendrez pour leur enseigner les habiletés requises.



UNE BONNE  
QUESTION  
EST UNE INVITATION À  
**PENSER**

**LE RÔLE**  
DE L'ÉDUCATION  
EST DE POSER LES BONNES  
**QUESTIONS**

L'APPRENTISSAGE  
COMMENCE PAR UNE  
**QUESTION**

LA DIVERSITÉ  
**DES IDÉES**  
EST ESSENTIELLE  
À L'AVANCEMENT  
**DU SAVOIR**

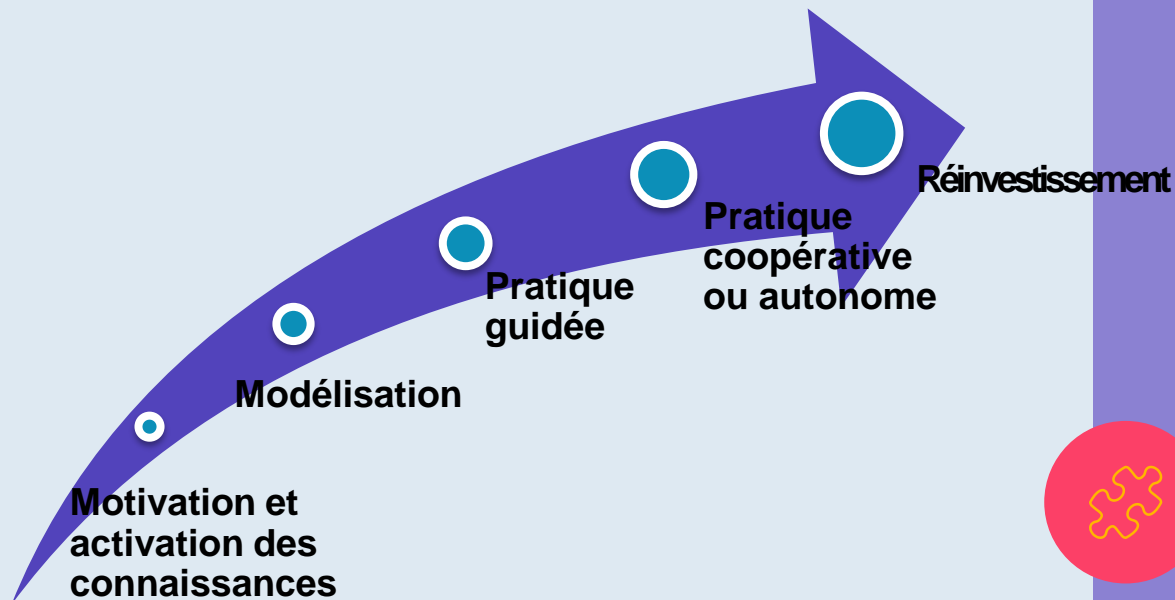




L'enseignement du français doit viser le développement des compétences en littératie:

- écriture,
- lecture,
- communication orale,
- littératie médiatique et critique

L'enseignement efficace du français s'effectue en conformité avec différentes phases de l'enseignement.






1880

*Pourquoi un pays  
adopte-t-il un hymne  
national?*

1980









En 1990, la Cour suprême du Canada a décrété que les minorités de langue officielle ont le droit constitutionnel de participer activement, dans toutes les provinces, à la gestion et au contrôle de l'enseignement et des établissements scolaires que leurs enfants fréquentent.

Jeanne Lajoie: la lutte pour le droit à l'éducation en français





En quoi les deux collectivités linguistiques sont-elles une richesse au Canada?





# Contes, légendes et littérature...

La première  
journée scolaire

par Gabrielle Roy



Gabrielle Roy (1909-1983)

Le procès d'une  
chenille

par Félix Leclerc



L'essentiel

par Antoine de Saint-Exupéry

<https://youtu.be/IWWE3BnFy9Q>

Jean-Nicolas, le voyageur, raconte :  
**Jos Montferrand**

par Léo-James Lévesque







# Avez-vous des questions?

Vous pouvez communiquer avec moi:

[lleves@stu.ca](mailto:lleves@stu.ca)

@Leo\_JamesLeves

