Pour un enseignement intégré de la prosodie en FLS : motivations basées sur la revue scientifique

Diane Poisson, M.A.
Université Laval

Références


Ou, S-c. (2010). Identification and discrimination of word stress by Taiwanese learners of EFL. *Department of Foreign Languages and Literature*. National Sun Yat-sen University, Taiwan. 1-4.


