

S T Z
A d h G
B Q m
W

Guide pédagogique



Techniques de prévention et de correction des fautes orales dans les classes d'immersion



Distribué par l'Association canadienne
des professeurs d'immersion

André A. Obadia, Ph.D.

Table des matières

Introduction	11
Première partie : La base scientifique	13
1.0 Méthodologie	13
1.0.1 Catégories principales de la grille de l'étude	13
1.0.2 Les fautes les plus communes	14
1.0.3 Liste des principales fautes orales	16
Deuxième partie : Techniques de correction et de prévention	21
2.0 Conseils généraux	21
2.1 Stratégies générales selon le niveau	23
2.1.1 Maternelle à la troisième	23
2.1.2 Quatrième à la huitième	26
2.1.3 Neuvième à la douzième	29
2.2 Techniques de correction par catégorie grammaticale	34
2.2.1 Fautes nominales	34
2.2.2 Fautes verbales	42
2.2.3 Fautes d'espèces adjointes	53
2.2.4 Fautes d'espèces de jonction	58
2.2.5 Fautes de marques d'espèce	65
2.2.6 Syntaxe	72
2.3 Activités métalinguistiques	74
2.3.1 Le dictoglosse	74
2.3.2 Le puzzle	74
2.3.3 Détection de fautes	75
2.3.4 Défi de phrases	75
2.3.5 La grammaire oui, mais et traduction non, mais	76
2.3.6 Le texte lacunaire	76
Documents consultés	79