

THE
CANADIAN
**Modern
Language**
REVIEW

Special Issue
**French Immersion Education:
Benefits for All Learners**
63:5 (August 2007)



LA REVUE
CANADIENNE
DES
**langues
vivantes**

Numéro spécial
L'immersion française :
bénéfices pour tous les apprenants
63:5 (août 2007)

The Canadian Modern Language Review, in collaboration with Canadian Parents for French, is pleased to announce a forthcoming issue dealing with important questions relating to French immersion education. Look for these comprehensive articles, both in English and in French, to be published in an extraordinary issue of *CMLR* this summer.

Linguistic, Academic, and Cognitive Benefits of French Immersion

Wally Lazaruk (Evaluation Plus)

This survey of research on French as a second language education in Canada suggests that French immersion (FI) students enjoy significant linguistic, academic, and cognitive benefits. This summary of the advantages of FI education is organized around these three themes, comparing various students' proficiency in French and English across various FI programs, and assessing their overall academic achievement.

**Allophone Students in Second-Official-Language Programs:
A Literature Review**

Callie Mady (OISE/University of Toronto)

In Canada, education in French as a second language (FSL) offers students the opportunity to learn a second official language. Is such an opportunity appropriate for allophone students who are still in the process of learning English? This literature review provides a fourfold consideration of the issue.

**French Immersion and At-Risk Students: A Review of
Research Evidence**

Fred Genesee (McGill University)

This review of research examines the outcomes of anglophone immersion students (1) with low levels of academic ability and/or who are experiencing academic difficulty in immersion; (2) with first language impairment; and (3) who are at risk for or with reading impairment. This is followed by a review of research on intervention for immersion students who experience difficulty in any of these ways while in immersion programs.

En collaboration avec Canadian Parents for French, *La Revue canadienne des langues vivantes* a le plaisir d'annoncer la publication très prochaine d'un numéro extraordinaire sur les grandes questions se rapportant à l'immersion française. Parmi les études de fond qui seront publiées dans ce numéro spécial de la *RCLV* à paraître cet été 2007, vous trouverez les articles suivants, qui seront présentés en anglais et en français :

**Les bénéfices linguistiques, académiques et cognitifs de
l'immersion française**

Wally Lazaruk (Évaluation Plus)

Une étude de recherche portant sur l'enseignement du français langue seconde (FLS) au Canada suggère que les élèves d'immersion française en retirent des bénéfices linguistiques, académiques et cognitifs significatifs. Ce résumé des bénéfices de l'immersion française, qui s'articule autour de ces trois thèmes, fournit une comparaison des compétences en langue française, en anglais, et de la réussite académique générale d'élèves provenant de divers programmes d'immersion.

**Les élèves allophones dans les programmes de français
seconde langue officielle : revue de la littérature**

Callie Mady (OISE / Université de Toronto)

Au Canada, l'apprentissage du FLS offre aux élèves la possibilité d'apprendre une deuxième langue officielle. Est-il approprié d'offrir cette possibilité aux allophones qui poursuivent par ailleurs l'apprentissage de l'anglais ? Dans cette revue des écrits, l'auteure étudie cette question sous quatre angles.

**Immersion française et élèves en difficulté : revue des
données de recherche**

Fred Genesee (Université McGill)

Dans cet article, l'auteur résume les constatations des recherches concernant les résultats des élèves anglophones d'immersion française (1) qui possèdent des aptitudes académiques restreintes et/ou qui ont rencontré des difficultés académiques en immersion française, (2) qui possèdent des aptitudes restreintes ou une déficience dans leur langue maternelle, et (3) qui ont des difficultés ou qui pourraient présenter une déficience en lecture. Ce résumé est accompagné d'une revue détaillée des interventions qui ont été effectuées auprès de ces élèves pour leur faciliter l'apprentissage linguistique dans les programmes d'immersion française.

Order your copy today for \$15 + GST

To order your copy, please contact *CMLR* at
journals@utpress.utoronto.ca or (416) 667-7810
and refer to the code FI1

**Seulement 15\$ + TPS le numéro. Commandez
votre exemplaire dès aujourd'hui!**

Pour commander votre exemplaire du numéro spécial,
veuillez nous rejoindre à journals@utpress.utoronto.ca ou
(416) 667-7810 en faisant appel à l'indicateur FI1

CMLR is now online at <http://utpjournals.metapress.com>

RCLV se trouve maintenant en ligne à <http://utpjournals.metapress.com>